

**Работа аграрной секции на Общероссийском семинар-совещании
руководителей организаций профессионального образования РФ
(22-26 сентября 2014г., г.Адлер)**

Уважаемые коллеги!

С 22 по 26 сентября 2014 года в г. Адлер в рамках Общероссийского семинар-совещания руководителей организаций профессионального образования Российской Федерации на тему: «Эффективные технологии управления образовательной организацией в соответствии с ФГОС профессионального образования нового поколения и ФЗ «Об образовании в РФ» (организатор семинара НП «Профессионал») состоялась работа **секции руководителей образовательных организаций аграрной направленности**, целью которой стали обмен опытом, обсуждение и выработка единых концептуальных подходов к вопросам модернизации текущего состояния российского аграрного образования.

Наиболее активное участие в работе секции приняли руководители Каменск-Уральского агропромышленного техникума (Свердловская область), Профессионального лицея № 83 г. Уфа и Аграрного колледжа с. Мишкино (Башкортостан), Западновинского технологического колледжа им. И.А. Ковалева (Тверская область), Зимовниковского сельскохозяйственного техникума (Ростовская область).

В ходе обсуждения проблемы острой необходимости обновления содержания и структуры профессионального аграрного образования с целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для агропромышленного комплекса, общим мнением было определено следующее:

1. Рассматриваемые в профессиональном аграрном образовании изменения должны сопровождаться процессами моделирования и апробации предполагаемых шагов. Необходимо уйти от необоснованных экспериментов и унифицированности одновременных изменений во всех сферах профессионального образования.

2. Практика рождения образовательных стандартов в аграрной сфере без разработки их профессиональных аналогов приводит к отрицательным результатам и, как правило, только дестабилизирует ситуацию.

3. Необходимо на законодательном уровне инициировать рассмотрение нормативно-правовых аспектов социального диалога между образованием и работодателями с целью получения оснований, стимулирующих участие последних в данном процессе. Предприятия, которые участвуют в организации образовательного процесса, предоставляют свою материально-техническую и производственную базу, находят пути для всесторонней поддержки профессиональных образовательных организаций (ПОО), должны иметь и соответствующие льготы за счет изменения формата их налогообложения, формирования адресных субсидий и т.д.

4. Важно более детальное рассмотрение процесса грантовой поддержки именно тех сельских школ, которые на деле занимаются реальной профессиональной подготовкой своих выпускников, мотивируют их к труду в пределах родного села.

5. Необходимо введение системы льгот или иных финансовых механизмов для обеспечения ПОО агропрофиля расходными в процессе организации практического обучения материалами: топливом, семенами, удобрениями, химикатами и т.д.

6. Для выполнения своей миссии ПОО агропрофиля требуется предоставление права на хозяйственную деятельность в аграрной сфере (вплоть до создания малых инновационных предприятий с целью практического применения результатов собственной интеллектуальной деятельности). Необходимо ставить вопрос о приравнивании деятельности таких ПОО к статусу «сельхозтоваропроизводитель».

7. Агропромышленный комплекс является единственной сферой реальной отечественной экономики, где производство всегда было и будет дотационным по своей сути. Данное обстоятельство серьезно затрудняет процессы государственно-частного партнерства, участие ПОО агропрофиля в софинансируемых проектах и т.д. Необходимо на законодательном уровне рассмотреть возможность создания отраслевых фондов целевого капитала профессионального аграрного образования с целью поддержки инициативы образовательных учреждений в развитии инновационных процессов.

Ряд предложений (выделенных) вошли в **резолюцию семинар-совещания** (*Приложение 1. Резолюция*).

Впервые проблемы аграрного образования были затронуты не только в рамках работы специализированной секции, но и прозвучали на пленарном заседании семинар-совещания.

Уважаемые коллеги! Предлагаем вам познакомиться с докладом **Некрасова Сергея Ивановича**, член-корр. АПО, кандидата педагогических наук, директора Каменск-Уральского агропромышленного техникума. (*Приложение 2. Тезисы выступления. Приложение 3. Презентация*).

Будем рады услышать ваше мнение по вопросам решения тех проблем, которые затрагивает автор в своем докладе. Свои комментарии вы можете направлять в адрес журнала «Профессиональное образование. Столица» profobr@mail.ru с пометкой «На сайт АПО. Аграрная секция» или на электронную почту prcagroprofil@yandex.ru