



Обращение Президиума Академии профессионального образования В Государственную Думу Российской Федерации:

Фракция «Единая Россия»

Фракция «Коммунистическая партия Российской Федерации»

Фракция «Справедливая Россия»

Фракция «Либерально-демократическая партия России»



Уважаемые депутаты, коллеги!

Министерство образования и науки РФ готовится внести в Государственную Думу законопроект «Об образовании в РФ». Его обсуждение идет второй год, многие положения отвергнуты общественностью. Тем не менее, министерство сохраняет их в новых версиях законопроекта и, по существу,

бросает вызов не только обществу, но и депутатам Государственной Думы, проверяя их способность защитить ключевое положение Конституции: «Единственным источником власти в России является ее народ».

Принципиальные возражения тысяч специалистов, десятилетиями проработавших в системе профессионального образования России, членов Академии профессионального образования, всеобщие возражения педагогов, работодателей, профсоюзов, родителей вызывает упразднение начального профессионального образования (НПО). Попытку министерства представить упразднение НПО как его «повышение до уровня среднего профессионального образования» (Ст. 113, п. 1.2) нельзя рассматривать иначе как сознательный и безответственный демонтаж государственной системы подготовки квалифицированных рабочих кадров, которая традиционно была самой сильной стороной системы образования России, что признавалось и зарубежными партнерами.

Законопроектом вводится «ускоренная подготовка» (Ст. 75, п. 1), которую будут проходить ежегодно миллионы выпускников общеобразовательных школ, получая вместо полноценного профессионального образования примитивные умения и навыки по узкому направлению деятельности. Принятие такой законодательной нормы позволяет создавать видимость профессионального обучения, сокращая его до инструктажа по технике безопасности. Тем самым грубо искажается высказанное В.В. Путиным требование о недопустимости снижения доли высококвалифицированных рабочих (5% — в России, против 40% в государствах с развитой экономикой) и необходимости возвратиться к решению этой проблемы вместе с предпринимательским сообществом («Российская газета», 02.09.2006). Общественность остается в недоумении: кто формирует государственную политику России — Правительство или министерство и надеется, что Государственная Дума не допустит подобного абсурда власти.

Упразднение НПО снимет социальную защиту подростков из необеспеченных семей (основного контингента этой системы), а также иммигрантов, породит новый для России рынок детского труда. Впервые профессиональное обучение миллионов молодых людей примет «тупиковый характер», поскольку «ускоренные» программы обучения будут составляться произвольно (Ст. 75, п. 5) и не иметь сопряжения с государственными образовательными стандартами. Преднамеренное формирование «низшего класса» необразованных тружеников подрывает важные для перспективы демократизации процессы

роста «среднего» класса, ведет к углублению социальной дифференциации, люмпенизации страны. Все это обостряет и прямо подталкивает ситуацию в сторону известных событий во Франции, Великобритании, Германии.

Законопроект в этой части полностью разрушает логику стратегических решений, принятых в минувшие годы, формирует недоверие к государственной образовательной политике. Общественность задается вопросом, почему предусмотренное «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года» опережающее развитие начального и среднего профессионального образования завершается, напротив, упразднением НПО? Если это стратегическая ошибка Правительства, надо ее публично признать и разъяснить обществу, а не прикрывать новым решением Государственной Думы.

Упразднение НПО, вопреки позиции Союза ректоров России, Президиума Российской академии образования, Академии профессионального образования, ЦК профсоюза работников образования, Комитета Государственной Думы по образованию и других организаций и тысяч специалистов, противоречит также и принятым Россией международным обязательствам, в частности, Пакту о правах человека, где есть требование: «Государство обязано обеспечить профессиональное образование молодежи». Заметим, образование, а не «ускоренную подготовку». Попытка сэкономить на образовании вступающего в жизнь поколения представляет нам юридически неправомерной и морально безнравственной, а инициация ее со стороны министерства, ответственного за образование, — противоречащей его прямым функциям. Нельзя согласиться также и с попыткой министерства путем административного прессинга добиться одобрения проекта закона на августовских педагогических совещаниях, что особенно недопустимо в новых условиях зависимых форм финансирования.

Направляем вам для информации наши обращения в законодательные и исполнительные органы власти, а также часть из многочисленных коллективных и индивидуальных обращений по данному вопросу. У нас есть основания считать, что внесением законопроекта «Об образовании в РФ» Минобрнауки РФ вводит в заблуждение Государственную Думу относительно действительных итогов его общественного обсуждения. Подобная дезинформация накануне парламентских выборов создает опасность острой конфронтации с электоратом, треть которого составляют педагоги и студенты.

Просим ознакомить с данными обращениями членов ваших фракций и перенести обсуждение судьбоносного для общества закона, касающегося каждой российской семьи, на время избирательной кампании.

**С уважением,
от имени Президиума Академии профессионального образования
Президент Академии, профессор, доктор химических наук, академик РАО, лауреат премии Президента РФ в области образования, министр образования РФ (1992–1996 гг.)
Е.В. Ткаченко**