

9'2018 год		
26 с.	Лазарев В.С. О формировании профессионального мышления в профессиональном образовании	Lazarev V.S. About the formation of professional thinking in vocational education
	Существующая сегодня в нашей стране система профессионального образования не обеспечивает подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям. Главная причина в том, что доминирующая в этой системе лекционно-семинарская форма обучения, даже с добавками к ней активных форм, в принципе не способна развивать профессиональное мышление студентов на должном уровне. В статье предлагается разработанная автором на основе культурно-исторической теории мышления деятельностная технология формирования мыслительных действий у студентов.	The current system of vocational education in our country does not provide the training of specialists who meet modern requirements. The main reason for this is that the dominant lecture and seminar form of education in this system, even with the addition of active forms, in principle, is not able to develop professional thinking of students at the proper level. The article proposes the activity technology for the formation of students' thought actions, which was developed by the author based on the cultural-historical theory of thinking.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональное мышление, деятельностный подход к образованию, субъект учебной деятельности, учебная задача, технология формирования умственных действий.	<i>Keywords:</i> professional thinking, activity approach to education, subject of educational activity, educational task, technology for formation of thought actions.
34 с.	Нугуманова Л.Н., Яковенко Т.В. Наставничество как способ преодоления профессиональных дефицитов педагога	Nugumanova L.N., Yakovenko T.V. Mentoring as a way to overcome professional deficiencies of the teacher
	Авторы рассказывают, о том, что создана и успешно реализуется модель профессионального роста учителя Республики Татарстан. На основе анализа теоретических положений о значении наставничества в развитии кадрового потенциала, зарубежного и отечественного опыта применения наставничества определена актуальность данной проблемы. Наставничество рассматривается как эффективный инструмент преодоления профессиональных дефицитов, развития кадрового потенциала и как экономически выгодный метод. В республике реализуется эффективная система грантовой поддержки для педагогов наставников. Описаны перспективы развития системы наставничества на ближайшие годы.	A model of professional growth of teachers of the Republic of Tatarstan has been created and successfully implemented in the Republic. The relevance of the article is determined on the basis of the analysis of theoretical provisions on the importance of mentoring in the development of human resources, foreign and domestic experience of mentoring. Mentoring is considered as an effective tool for overcoming

		professional deficits, development of human resources and as a cost-effective method. An effective system of grant support for teacher mentors is being implemented in the Republic. The article describes the prospects of development of the mentoring system for the coming years.
	<i>Ключевые слова:</i> наставничество, профессиональные дефициты, профессиональное развитие, сетевое взаимодействие, мотивация, педагогические работники.	<i>Keywords:</i> mentoring, professional deficits, professional development, networking, motivation, teaching staff.
39 с.	Гайнеев Э.Р. Социальное партнерство в подготовке современного квалифицированного рабочего	Ganeev E.R. Social partnership in the training of modern skilled workers
	Статья посвящена комплексной подготовке ключевой фигуры процесса подготовки современного квалифицированного рабочего — педагога практического обучения (мастер производственного обучения колледжа, учитель технологии школы) во взаимодействии социальных партнеров — сфер образования, производства и бизнеса.	The article is devoted to the complex training of a key figure in the process of training a modern skilled worker — teacher of practical training (master of industrial training College, teacher of school technology) in the effective interaction of social partners — the spheres of education, production and business.
	<i>Ключевые слова:</i> квалифицированный рабочий, педагог практического обучения, профессиональная подготовка, социальное партнерство, BOSCH, DREMEL, «Сигма-СИ».	<i>Keywords:</i> skilled worker, teacher of practical training, professional training, social partnership, BOSCH, DREMEL, Sigma-SI.
44 с.	Смагина М.В., Краснокрутская Л.И. Создание системы защиты детства в первое десятилетие советского периода (1920-1921 гг.)	Smagina M.V., Krasnokutskaya L.I. Creation of the system of protection of childhood in the first decade of the soviet period (1920-1921)
	Статья посвящена актуальной проблеме в истории России – защите детства в первое 10-летие советского периода; раскрытию системы становления обязательного начального образования в 20-е годы XX в. Тема исследуется в аспекте борьбы с беспризорностью, сиротством, созданием нормальных условий для содержания, обучения и воспитания детей.	The article is devoted to the actual problem in the history of Russia — the protection of childhood in the first 10 years of the Soviet period; the disclosure of the system of formation of compulsory primary education in the 20-

		ies of XX century. This topic is studied in the aspect of the fight against homelessness of orphanhood, the creation of normal conditions for their maintenance, education and upbringing of children.
	<i>Ключевые слова:</i> Тверская губерния, защита, безграмотность, беспризорность, детский дом, школа–коммуна.	<i>Keywords:</i> Tver province, protection, illiteracy, homelessness, orphanage, school-commune.
48 с.	Миндель А.Я. Критический взгляд на участие в конкурсе президентских грантов в номинации «Образование»	Mindel A.J. Critical view on participation in the presidential grants competition in the nomination «education»
	Автор анализирует участие в конкурсе президентских грантов по номинации «Образование» и выражает свой взгляд на проблему государственной поддержки социально-педагогической работы.	The author analyzes the participation in the contest for the presidential nomination "Education grants" and expresses his view on the problem of state support of socio-pedagogical work.