

№8'2018		
5 с.	<b>Подуфалов Н.Д.</b> О роли социального партнерства организаций СПО и предприятий в совершенствовании подготовки кадров	<b>Podufalov N.D.</b> About the role of social partnership of the institutions of SPE and the enterprises in improvement of personnel training
	В статье рассматриваются вопросы совершенствования социального партнерства организаций образования с предприятиями и организациями производственной, социальной и других сфер. Главное внимание уделено системе профессионального образования, сетевому взаимодействию. Дан краткий анализ основных направлений партнерства и задач научных и образовательных организаций, органов власти и управления по его дальнейшему развитию.	The article deals with the issues of improving the social partnership of educational institutions with enterprises and organizations of industrial, social and other spheres. The main attention is paid to the system of professional education, network interaction. A brief analysis of the main directions of partnership and the tasks of scientific and educational organizations, authorities and management for its further development is given.
	<i>Ключевые слова:</i> социальное партнерство, сетевое взаимодействие, организации образования, производственные организации, органы власти и управления, профессиональное образование.	<i>Keywords:</i> social partnership, network interaction, educational organizations, industrial organizations, authorities and management, professional education.
13 с.	<b>Блинов В.И., Сергеев И.С., Есенина Е.Ю., Куртеева Л.Н., Дулаева З.К.</b> Формирование региональных систем профессиональной ориентации школьников в российской федерации: опыт системного анализа	<b>Blinov V.I., Sergeev I.S., Esenina E.Yu., Kurteeva L.N., Dulaeva Z.K.</b> Formation of regional systems of professional orientation of schoolchildren in the Russian federation: the experience of system analysis
	Авторами проведены анализ и оценка сформированности региональных систем профориентационной работы со школьниками в девяти субъектах федерации. Выявлена неоднородность региональных моделей профессиональной ориентации по их доступности, системности и комплексности, инновационности. Ведущие факторы, определяющие качество профориентационной работы в регионе: партнерство образования и предприятий в решении профориентационных задач; наличие региональной инфраструктуры профессиональной ориентации.	The analysis and assessment of the formation of regional systems of career guidance work with students in nine regions of the Russian Federation was conducted. Regional models of professional orientation are heterogeneous in terms of accessibility, consistency and complexity, innovation. The leading factors determining the quality of career guidance in the region are the following: partnership of education and enterprises to solve career guidance problems; the presence

		of regional infrastructure of professional orientation.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональная ориентация, сопровождение профессионального самоопределения, управление образованием, региональная целевая программа, социальное партнерство, межведомственное взаимодействие.	<i>Keywords:</i> professional orientation, support of professional self-determination, education management, regional target program, social partnership, interagency cooperation.
27 с.	<b>Артемкина И.М., Щербаков В.В., Пузырева Т.Б.</b> Химические олимпиады школьников как эффективный способ профориентации	<b>Artemkina I.M., Shcherbakov V.V., Puzyreva T.B.</b> Chemical Olympiads of schoolchildren as an effective way of career guidance
	В статье представлен многолетний опыт проведения Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева олимпиад и использование их в качестве эффективного инструмента профориентации школьников в выборе будущей профессии. Рассмотрены данные мониторинга вузовских предпочтений победителей и призеров и способы увеличения количества участников и расширения географии.	The article presents the long-term experience of D. Mendeleev University of Chemical Technology of Russia Olympiads and their use as an effective tool for career guidance of students in choosing a future profession. The data of monitoring of University preferences of winners and prizewinners and ways of increasing in number of participants and expansion of geography are considered.
	<i>Ключевые слова:</i> олимпиады школьников; популяризация знаний, профориентация школьников; химия и химическая технология.	<i>Keywords:</i> olympiads of schoolchildren, popularization of knowledge, vocational guidance of schoolchildren; chemistry and chemical technology.
30 с.	<b>Малицкая Л.Р.</b> Мотивация педагогов в рамках процессного управления проектной деятельностью	<b>Malitskaya L.R.</b> Motivation of teachers in the process management of project activities
	В работе представлены методы материальной и нематериальной мотивации педагогов в условиях применения проектного управления в профессиональной образовательной организации. Предлагается план работы, позволяющий учитывать трудозатраты участника проекта и его соисполнителей. Применение данного документа позволяет учитывать самооценку участника проекта и его руководителя. Также приведены примеры критериев оценки работ участников проектной деятельности в зависимости от их роли в проекте.	Methods of material and non-material motivation of teachers in the conditions of application of project management in the professional educational organization are presented in the article. A work plan is proposed that takes into account the labor costs of the project participant and co-executors. The application of this document allows you to take into account the self-assessment of the project participant and his/her manager. Also, examples of

		criteria for evaluating the work of project activities participants depending on their role in the project are given.
	<i>Ключевые слова:</i> проектное управление, мотивация персонала, педагогические статусы, методы материальной мотивации, методы нематериальной мотивации.	<i>Keywords:</i> project management, staff motivation, pedagogical statuses, methods of material motivation, methods of non-material motivation.
34 с.	<b>Иванова О.В.</b> Создание и развитие специализированного центра компетенций	<b>Ivanova O.V.</b> The creation and development of regional specialized competence center
	В статье уделено внимание рассмотрению процесса создания и развития специализированных центров компетенций (СЦК) в ЯНАО, а также изучается и анализируется опыт создания СЦК в других регионах России.	The article describes the process of creation and development of specialized centers of competence in the Yamal-Nenets Autonomous Okrug, and also the experience of creating SCC in other Russian regions is studied and analyzed.
	<i>Ключевые слова:</i> центр компетенций, специализированный центр компетенций, межрегиональный центр компетенций, Ноябрьский колледж.	<i>Keywords:</i> competence center, specialized center of competence, regional competence center, November College.
36 с.	<b>Казанцева С.Ю.</b> Проблемы моделирования учебной литературы по иностранному языку	<b>Kazantseva S.Yu.</b> The issues of educational literature design in foreign language teaching
	В статье рассматриваются проблемы моделирования учебной профессионально-ориентированной литературы по иностранному языку в неязыковом вузе. В частности, подчеркивается методическая составляющая социокультурного подхода как одной из концептуально значимых основ проектирования учебной литературы в высшей школе, что особенно актуально в целях оптимизации моделирования учебной литературы по иностранному языку, которая не всегда соответствует современным требованиям к результатам языкового образования.	The article deals with the issues of the design of professionally-oriented educational literature in foreign language teaching at non-linguistic university. Special emphasis is laid on the methodological importance of sociocultural approach as it is of high concept value for the foreign language textbook development which has to satisfy the demands of modern linguistic education.
	<i>Ключевые слова:</i> учебная литература, социокультурный подход, неязыковой вуз, языковое образование.	<i>Keywords:</i> educational literature, sociocultural approach, non-linguistic university, foreign language teaching.
40 с.	<b>Шефер О.Р., Мокляк Д.С.</b> Готовность будущих учителей к организации проектной деятельности обучающихся	<b>Shefer O.R., Moklyak D.S.</b> Readiness of future teachers to the organization of project activities of students

	<p>В процессе профессиональной социализации в условиях производственной практики и освоения профессиональных дисциплин у студентов бакалавриата формируется готовность к организации проектной деятельности обучающихся школ. В статье анализируется результат исследования готовности студентов бакалавриата по направлению подготовки: «Педагогическое образование» к организации проектной деятельности школьников.</p>	<p>In the process of professional socialization in the conditions of industrial practice and the development of professional disciplines of undergraduate students' readiness for the organization of project activities of students in schools is formed. The article analyzes the result of the study of readiness of undergraduate students in the direction of training: «Pedagogical education» for the organization of project activities of schoolchildren.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> готовность, компетенция, студент бакалавриата, проектная деятельность.</p>	<p><i>Keywords:</i> readiness, competence, bachelor student, project activity.</p>
43 с.	<p><b>Шакамалова Ю.Е.</b> Возможности сервисов web 2.0 для достижения метапредметных результатов урока истории</p>	<p><b>Shakamalova Y.E.</b> The opportunities of web 2.0 services for achievement meta-subject results at history lessons</p>
	<p>В статье раскрываются возможности использования сервисов web 2.0 для реализации метапредметного подхода в образовательной деятельности учителя истории. Уделяется внимание технологическому и методическому аспекту применения сервисов.</p>	<p>This article discloses opportunities of using educational services web 2.0 for achievement of meta-subject method in the practices of a History teacher. The main attention is paid to technological and methodological aspects of the services application.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> метапредметность, сервисы web 2.0, технологии, мотивация, навыки.</p>	<p><i>Keywords:</i> meta-subject method, web 2.0 services, technology, motivation, skills.</p>
46 с.	<p><b>Юцзя Чжу</b> Фонетическая интерференция в русской речи носителей сычуаньского диалекта Китая (на материале произношения согласных)</p>	<p><b>Yujiang Zhu</b> Phonetic interference in the russian speech of native speaker of the sichuan dialect of china (by the material of pronunciation of consonants)</p>
	<p>В ходе создания национально ориентированных методик обучения русскому произношению следует учитывать, что для иностранных обучающихся родной фонетической системой может быть как система литературного языка, так и система языка диалектного. В настоящей статье рассматривается фонетическая интерференция в области произношения согласных в русской речи носителей сычуаньского диалекта Китая. На материале их интерферированной русской речи показано, как черты китайского диалектного произношения отражаются в фонетическом акценте китайцев.</p>	<p>In the course of setting up national-oriented methods of teaching Russian pronunciation, it should be borne in mind that for foreign students the native phonetic system can be both a system of a literary language and a system of a language dialect. The article examines phonetic interference in the field of consonants pronunciation in Russian speech by the native</p>

		speakers of the Sichuan dialect from China. The material of their interfered Russian speech shows how the features of Chinese dialect pronunciation are reflected in the phonetic accent of Chinese.
	<i>Ключевые слова:</i> фонетическая интерференция, методика обучения фонетике, консонантизм, литературный язык, диалектный язык.	<i>Keywords:</i> phonetic interference, methods of teaching phonetics, consonantism, literary language, language dialect.
49 с.	<b>Новикова Л.И.</b> Прививка от канцелярита	<b>Novikova L.I.</b> Vaccination against clerical language
	В статье рассматриваются проблемы освоения норм культуры речи. Автор освещает одну из проблем, связанную с использованием в речи канцеляризм. Показывая данную речевую проблему как болезнь, автор предлагает некоторые способы ее лечения: напоминание о проблеме, юмор, речевая шутка, мнение авторитетов и некоторые другие.	The article deals with the problems of mastering the norms of speech culture. The author highlights one of the problems associated with the use of clerical language. Showing this speech problem as a disease, the author offers some ways to treat it: a reminder of the problem, humor, speech joke, opinion of authorities and some others.
	<i>Ключевые слова:</i> нормы культуры речи, канцелярский язык, болезнь речи, профессиональная направленность болезни, способы излечения.	<i>Keywords:</i> norms of speech culture, clerical language, the disease of speech, professional focus of the disease, methods of cure.