

№7'2017		
5 с.	Саввинов В.М. Трансформация концептуальных основ управления развитием образовательных систем	Savvinov V.M. Transformation of conceptual bases of management of development of educational systems
	В статье дана характеристика концепций управления образованием, реализуемых в конце XX—начале XXI вв., показана тенденция к конвергенции различных концепций и механизмов в практике управления развитием образовательных систем.	This article describes the concepts of education management implemented at the end of the XX and beginning of the XXI centuries and shows tendency to the convergence of various concepts and mechanisms in the practice of managing of the development of educational systems.
	<i>Ключевые слова:</i> образовательные системы, управление развитием, концепции, инновации, управления по результатам, индикативное управление, социально-педагогическое проектирование, программно-целевое управление, стратегическое управление.	<i>Keywords:</i> education systems, development management, concepts, innovations, outcomes management, indicative management, socio-pedagogical design, program-target management, strategic management.
10 с.	Ермаков Д.С. Профессиональная ориентация школьников: опыт, проблемы, перспективы	Ermakov D.S. Vocational guidance of school students: experience, problems, prospects
	В статье обобщены опыт, проблемы и перспективы профориентационной работы со школьниками в контексте долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, государственной программы г. Москвы «Столичное образование». Охарактеризованы инновации в области профессиональной ориентации, представленные на Московском международном салоне образования-2017.	The article summarizes the experience, problems and prospects of vocational guidance work with school students in the context of long-term socioeconomic development of the Russian Federation, requirements of federal state educational standards of general education, of the state program of Moscow city «Municipal education». Innovations in the field of vocational guidance, which were presented at the Moscow international salon of education-2017, are characterized.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональная ориентация, Московский международный салон образования.	<i>Keywords:</i> career counseling, Moscow international salon of education.
13 с.	Мустаев А.Ф.	Mustaev A.F.

	Составляющие стратегии развития педагогического университета	Components of the strategy of development of Pedagogical University
	В статье излагаются элементы стратегии развития опорного педагогического вуза — Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, приводятся характеристика проблемной ситуации, модель развития университета и стратегия ее реализации.	In the article elements of the development strategy of basic pedagogical higher education institution — the Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla are stated, the characteristic of a problem situation, model of development of university and the strategy of its realization are provided.
	<i>Ключевые слова:</i> педагогическое образование, стратегия развития, целевые показатели, проекты развития.	<i>Keywords:</i> pedagogical education, development strategy, targets, development projects.
19 с.	Патрашку Д.Я., Згурян О.Г. Формирование профессиональных компетенций в рамках системы педагогического стартапа	Patrashku D.Ya., Zguryan O.G. Formation of professional competences within the system of pedagogical startup
	Статья посвящена описанию технологии формирования профессиональных компетенций и личностных качеств начинающих педагогов во внутривузовской системе переподготовки Педагогического стартапа.	The article is devoted to the description of technology of formation of professional competence and personal qualities of teachers in the University system of retraining of pedagogical startup.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональные компетенции, начинающие педагоги вуза, педагогическая технология, Педагогический стартап.	<i>Keywords:</i> professional competence, beginning teachers of the University, pedagogical technology, Pedagogical startup.
22 с.	Адольф В.А., Казакова Л.В. Формирование готовности педагогов к реализации практико-ориентированного обучения	Adolf V.A., Kazakova L.V. Formation of teachers' readiness to implement practiceoriented teaching
	Статья посвящена проблеме готовности педагогов к реализации практико-ориентированной подготовки кадров для высоко-технологичных производств.	The article is devoted to a problem of readiness of teachers to realize the practice-oriented teaching for high technology production.
	<i>Ключевые слова:</i> готовность педагогов, практико-ориентированное обучение, учебно-профессиональная задача.	<i>Keywords:</i> readiness of teachers, the practice-oriented training, educational and professional task.
25 с.	Кормакова В.Н., Конищева А.Н. Готовность к самостоятельной познавательной деятельности как педагогическая проблема	Kormakova V.N., Konishcheva A.N. Readiness for independent

		cognitive activity as a pedagogical problem
	Статья посвящена теоретическому исследованию проблемы готовности обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности в условиях вуза. Показана значимость самостоятельной деятельности обучающихся, способствующей возникновению интереса к познавательной деятельности, углублению и расширению знаний, формированию познавательных способностей, освоению приемов познания, интеллектуальному развитию, расширению кругозора и формированию таких качеств личности, как самостоятельность, активность, самоконтроль, рефлексия, сознательность.	The article is devoted to theoretical studying of the problem of students' readiness to independent cognitive activities in the University. The importance of independent cognitive activity of students, contributing to the emergence of interest in cognitive activities, the deepening and expansion of knowledge, the formation of cognitive abilities, the development of knowledge, intellectual development, the expanding of horizons and the formation of such personal traits as independence, activity, self-control, reflection, awareness are shown.
	<i>Ключевые слова:</i> учебно-познавательная деятельность, самообразование, самостоятельная познавательная деятельность, формирование готовности.	<i>Keywords:</i> activity, cognitive activity, self-education, independent cognitive activity, readiness, readiness structure, formation, readiness formation.
28 с.	Кулешова Р.В. Особенности организации процесса обучения русскому языку иностранных студентов	Kuleshova R.V. Formation of readiness for independent cognitive activity as an object of theoretical research
	Статья посвящена рассмотрению актуальных вопросов организации процесса обучения русскому языку иностранных студентов англоязычных отделений в вузах Российской Федерации. В статье проанализированы факторы, влияющие на эффективность процесса обучения, выявлены его основные трудности, предложены пути совершенствования процесса обучения.	The article is devoted to the consideration of topical questions of organization of the process of teaching Russian to foreign students of English-speaking departments in higher educational institutions of the Russian Federation. The article analyzes the factors influencing the effectiveness of the educational process, identifies its main difficulties, proposes ways to improve the educational process.
	<i>Ключевые слова:</i> иностранные студенты, процесс обучения, русский язык как иностранный, англоязычное отделение.	<i>Keywords:</i> foreign students, educational process, Russian as a foreign language,

		English-speaking department.
30 с.	Андриянова Н.С., Веннецкая О.Е. Вариативные условия педагогического образования	Andriyanova N.S., Vennetskaya O.E. Variable conditions of pedagogical education
	В статье рассматриваются подходы к организации условий подготовки студентов педагогического колледжа, в соответствии с новыми требованиями образовательной ситуации. Показаны особенности функционирования Инновационного ресурсного Центра дошкольного образования, площадка которого позволяет создать условия для практико-ориентированного обучения будущих педагогов.	The article discusses approaches to the organization of conditions of training of students at Pedagogical College, in compliance with the new requirements of the educational situation. The features of functioning of Innovative Resource Center for Preschool Education, a platform of which allows to create conditions for practice-oriented training of future teachers.
	<i>Ключевые слова:</i> педагогическое образование, инновационный ресурсный Центр, инновационные и стажерские площадки, вариативные условия дошкольного образования, инновационный режим, модель подготовки специалистов дошкольного образования.	<i>Keywords:</i> pedagogical education, innovation resource Centre, innovative, and internship sites, variation of the conditions of preschool education, innovation mode, the model of training of specialists of preschool education.
33 с.	Обзор и анализ реализации государственной политики в сфере образования в 2016 году	Review and analysis of the implementation of the state policy in the field of education in 2016
	В соответствии с частью 2 статьи 3 Федерального закона Правительство РФ ежегодно представляет Федеральному Собранию доклад о реализации государственной политики в сфере образования. Доклад содержит информацию об основных направлениях и инструментах реализации государственной политики в сфере образования, количественных и качественных показателях, характеризующих основные результаты за отчетный год, о принятых нормативных правовых актах в сфере образования. (Подготовлено Минобрнауки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»). В этом номере мы публикуем выдержки из Доклада, касающиеся основных вопросов среднего профессионального и высшего образования.	In accordance with Part 2 of Article 3 of the Federal Law, the Government annually submits to the Federal Assembly a report on the implementation of the state policy in the field of education. The report contains information on the main directions and tools for implementing state policy in the sphere of education, quantitative and qualitative indicators that characterize the main results for the reporting year, and the regulatory legal acts adopted in the field of education. (Prepared by the Ministry of Education and Science in accordance with

		<p>the Federal Law "On Education in the Russian Federation"). In this issue we publish excerpts from the Report concerning the main issues of secondary professional and higher education.</p>
--	--	--