

№6'2018		
9 с.	<b>Дармодехин С.В.</b> Воспитание в системе образования: смена парадигм и противоречия реализации	<b>Darmodekhin S.V.</b> Education in the education system: changing paradigms and contradictions of implementation
	В контексте Стратегии развития воспитания рассмотрены актуальные проблемы, связанные со сменой парадигм воспитания, противоречиями современной воспитательной ситуации и рисками воспитательного пространства, особенностями трансформации воспитательной функции в системе образования, выявлением инерционных факторов, сдерживающих развитие воспитания как системы целенаправленной деятельности.	In the context of the strategy of development of education, the actual problems associated with the change of paradigms of education, contradictions of the modern educational situation and the risks of educational space, the peculiarities of transformation of educational function in the education system, the identification of inertial factors that constrain the development of education as a system of purposeful activity are considered.
	<i>Ключевые слова:</i> воспитание, воспитательная деятельность, социализация, социальный институт воспитания, государственная политика в области воспитания, стратегия развития воспитания, воспитание как общенациональный приоритет, субъекты воспитания, правовое регулирование воспитания, специфика и статус воспитания в системе образования, закономерности и принципы развития воспитания.	<i>Keywords:</i> education, educational activity, socialization, social institution of education, state policy in the field of education, strategy of development of education, education as a national priority, subjects of education.
19 с.	<b>Львова Л.С.</b> Роль гарантии качества в высшем образовании: международный диалог ЮНЕСКО, России, стран восточной Европы и центральной Азии	<b>Lvova L.S.</b> The role of quality assurance in higher education: international dialogue between UNESCO, Russia, eastern Europe and central Asia
	В статье дается обзор регионального совещания ЮНЕСКО для стран Восточной Европы и Центральной Азии «Роль гарантии качества в высшем образовании: проблемы, достижения и перспективы».	The article provides an overview of the UNESCO regional meeting in Moscow «the Role of quality assurance in higher education: problems, achievements and prospects».
	<i>Ключевые слова:</i> гарантии качества образования, внешняя оценка качества высшего образования, аккредитационные агентства, аккредитация.	<i>Keywords:</i> education quality assurances, external assessment of quality of the higher education, accreditation agencies, accreditation.
23 с.	<b>Чагин С.С.</b> Время wetware: цифровые технологии в образовании	<b>Chagin S.S.</b> Digital technologies in education
	В статье предлагается внимательно отнестись к	The article proposes to pay

	внедрению цифровых технологий и сопровождать их параллельным процессом трансформации организационной культуры образовательной организации. Это способствует достижению правильного понимания ценности появляющихся технологий и помогает выбрать те, которые смогут сделать образование современным.	attention to the introduction of digital technologies and to accompany them with a parallel process of transformation of the organizational culture of the educational organization. It helps to achieve a correct understanding of the value of emerging technologies and to choose those that can make education modern.
	<i>Ключевые слова:</i> цифровые технологии, информационные и коммуникационные технологии в образовании, wetware, пути развития образования, культура организации.	<i>Keywords:</i> digital technologies, information and communication technologies in education, wetware, ways of development of education, culture of organization.
25 с.	<b>Жарко Л.Н.</b> Формирование информационной компетентности преподавателя дополнительного профессионального образования	<b>Zharko L.N.</b> Formation of information competence of teacher of additional professional education
	В статье рассматривается вопрос формирования информационной компетентности преподавателя дополнительного профессионального образования, которая является ведущей в его деятельности. Автор выделяет этапы формирования информационной компетентности преподавателя ДПО, дает характеристику компонентов информационной компетентности, описывает действенное средство формирования ИК–Интернет.	The article discusses the formation of the information competence of the teacher of additional professional education, which is leading in its activities. The author highlights the stages of formation of information competence of the teacher of APE, characterizes the components of information competence, describes the most effective means of formation of the IC–Internet.
	<i>Ключевые слова:</i> информационная компетентность, формирование информационной компетентности, дополнительное профессиональное образование.	<i>Keywords:</i> information competence, formation of information competence, additional professional education.
28 с.	<b>Улитко В.В.</b> Индивидуализация профессионального развития педагога	<b>Ulitko V.V.</b> Individualization of teacher's professional development
	В статье рассматриваются преимущества относительно действующей системы формального постдипломного образования — модели неформального образования педагогов как индивидуализированной формы развития профессиональных компетентностей, а также представлены результаты первого этапа	The article considers the advantages of the model of non-formal education of teachers as an individualized form of professional competence development with respect to the current system

	экспериментальной апробации описанной модели.	of formal postgraduate education. The results of the first stage of experimental testing of the described model is represented.
	<i>Ключевые слова:</i> неформальное образование, новые государственные образовательные стандарты, индивидуализация постдипломного образования, профессиональная компетентность педагога.	<i>Keywords:</i> non-formal education, new state educational standards, individualization of post-graduate education, professional competence of the teacher.
31 с.	<b>Шавлов А.В., Шефер О.Р.</b> Детерминирование способности выделения главного в содержании материала	<b>Shavlov A.V., Shefer O.R.</b> Determination of the ability to highlight the main content of the material
	В статье рассматривается проблема адаптации первокурсников к учебной деятельности в высшей профессиональной образовательной организации подготовки военных кадров для военно-воздушных сил.	The article deals with the problem of adaptation of first year students to study in higher professional educational institution of military personnel training for the air force.
	<i>Ключевые слова:</i> учебный материал, выделение главного, структурные элементы знаний.	<i>Keywords:</i> educational material, main selection, structural elements of knowledge.
35 с.	<b>Смагина М.В., Марфутенко Т.А.</b> Методы активного взаимодействия участников образовательного процесса	<b>Smagina M.V., Marfutenko T.A.</b> Methods of active interaction of participants of educational process
	В статье представлено видение авторов особенностей активизации взаимодействия участников образовательного процесса через внедрение интерактивного, эвристического обучения и социально-психологического тренинга.	The article presents the authors' vision of the peculiarities of activation of interaction between the participants of the educational process through the introduction of interactive, heuristic training and social and psychological training.
	<i>Ключевые слова:</i> методы активного взаимодействия, интерактивное обучение, эвристическое обучение, социально-психологический тренинг.	<i>Keyword:</i> methods of active interaction, interactive training, heuristic training, social and psychological training.
39 с.	<b>Осипова О.П., Соловьева Н.М.</b> Разработка исследовательского проекта в рамках научно-педагогической практики магистрантов	<b>Osipova O.P., Solovjeva N.M.</b> The development of a research project in the framework of scientific-pedagogical practice of undergraduates

	<p>В статье раскрывается содержание научно-педагогической практики магистрантов по педагогическому направлению. Содержание данного вида практики актуализируется выполняемыми функциями в части подготовки магистранта к педагогической, проектной, исследовательской, методической, управленческой деятельности в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы магистратуры.</p>	<p>The article reveals the content of scientific and pedagogical practice of master students in the pedagogical direction. The content of this type of practice is actualized by the functions performed in terms of training of undergraduates for pedagogical, project, research, methodological, management activities in accordance with the profile orientation of the basic educational program of the undergraduates' degree.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> научно-педагогическая практика, магистерское исследование, исследовательский проект, программа управления индивидуализацией в дошкольном образовательном учреждении.</p>	<p><i>Keywords:</i> scientific-pedagogical practice, master research, research project, program of individualization management in preschool education.</p>
42 с.	<p><b>Алашеев С.Ю.</b> Региональный компонент как способ управления качеством профессиональной подготовки</p>	<p><b>Alasheev S.Y.</b> Regional component as a way to manage the quality of vocational education</p>
	<p>Статья посвящена обсуждению проблемы формирования регионального заказа на подготовку кадров в системе профессионального образования. Обсуждается вопрос, каким образом региональные органы управления профессиональным образованием могут предъявить требования к качеству подготовки, учитывая отраслевую специфику территории и приоритеты экономического развития региона. Автор предлагает практичный способ определения дополнительных востребованных квалификаций в разрезе специальностей подготовки, а также форму включения их в задание на подготовку кадров в организациях профобразования региона.</p>	<p>The article discusses the problems of establishing a regional order for training in the vocational education system. The question is discussed how regional authorities of vocational education can impose requirements on the quality of training, taking into account the sectorial specifics of the territory and the priorities of economic development of the region. The author offers a practical way to determine additional popular qualifications in the context of training specialties, as well as the form of their inclusion in the task of training in the organizations of vocational education in the region.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> профессиональное образование, управление качеством, региональный компонент, востребованные профессиональные квалификации, региональный заказ на качество.</p>	<p><i>Keywords:</i> vocational education, quality management, regional component, demand for professional qualifications, regional quality order.</p>

46 с.	<p><b>Грасс Т.П., Петрищев В.И., Сокк А.А.</b>          Профессиональное самоопределение как средство экономической социализации школьников к конкурентным условиям рынка труда в США</p>	<p><b>Grass T.P., Petrishchev V.P., Sokk A.A.</b>          Professional self-determination as a means of economic socialization of school students to competitive conditions of the market labor in the USA</p>
	<p>Статья посвящена вопросу профессионального самоопределения, которое выступает средством экономической социализации школьников к конкурентным условиям рынка труда в США. Следует отметить, что для всей системы общеобразовательных школ США характерна практическая направленность профильного обучения с ориентацией на приобретение профессии. При этом учитывается мнение работодателей по структуре, содержанию и организации профильного обучения к конкурентным условиям рынка труда.</p>	<p>The article is devoted to the issue of professional self-determination, which is a means of economic socialization of students to the competitive conditions of the labor market in the United States. It should be noted that the whole system of general education schools in the United States is characterized by the practical orientation of specialized training with a focus on the acquisition of a profession. The opinion of employers on the structure, content and organization of specialized training to the competitive conditions of the labor market is taken into account.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> профессиональное самоопределение, школьник, конкуренция, работодатель, рынок труда, профессиональные программы.</p>	<p><i>Keywords:</i> professional self-determination, school student, competition, employer, labor market, professional programs.</p>
49 с.	<p><b>Новикова Л.И.</b>          Речевая традиция и современное употребление выражения «Иван, не помнящий родства»</p>	<p><b>Novikova L.I.</b>          Speech tradition and modern use of phraseologism «Ivan not remembering kinship»</p>
	<p>В статье рассматривается вопрос формирования речевой культуры в процессе использования устойчивых выражений. Показаны значения выражения «Иван, не помнящий родства», рассказано о происхождении фразеологизма. Автор демонстрирует особенности употребления выражения в прозе и поэзии, в современных контекстах.</p>	<p>The article deals with the issue of formation of speech culture in the process of using phraseological units. It shows the value of an expression «Ivan, not remembering of kinship»; it is told about the origin of the idiom. The author demonstrates the peculiarities of the use of expression in prose and poetry, in modern contexts.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> формирование речевой культуры, устойчивые выражения, «Иван, не помнящий</p>	<p><i>Keywords:</i> formation of speech culture, stable</p>

	родства», особенности употребления, современные контексты.	expressions, "Ivan, not remembering of kinship", peculiarities of use, modern contexts.
--	--	---