

№6'2017 год		
5 с.	Зеер Э.Ф. Психолого-педагогическая платформа формирования транспрофессионализма педагога профессионального образования	Zeer E.F. Psucho-pedagogical platform for the formation of trans-professional teacher of vocational education
	В статье рассмотрена сложившаяся система подготовки педагогов непрерывного профессионального образования, предложены альтернативные варианты модернизации. С целью совершенствования профессионально-педагогического образования разработана интегративная психолого-педагогическая образовательная платформа, смыслообразующим концептом которой выступила инновационная форма профессионального развития личности — транспрофессионализм педагога профессиональной школы.	In the article the developed system of training of teachers of continuous professional education is considered, alternative options of modernization are offered. For the purpose of improvement of professional pedagogical education, the integrative psychology and pedagogical educational platform was developed. Its semantic concept is innovative form of professional development of the personality — trans-professionalism of the teacher of vocational school.
	<i>Ключевые слова:</i> психолого-педагогическая платформа, индивидуальные образовательные траектории, майноры, транспрофессионализм.	<i>Keywords:</i> psychology and pedagogical platform, individual educational trajectories, maynor, transprofessionalism.
13 с.	Кормакова В.Н., Махлеева Л.В. Самоорганизация учебной деятельности школьников	Kormakova V.N., Makhleeva L.V. Self-organization of educational activity of school students
	Статья посвящена проблеме самоорганизации старших школьников в условиях дополнительного образования. Раскрыта взаимосвязь процессов самоорганизации и самоопределения школьников. Показана значимость самоорганизации школьников в учебной деятельности. Анализируется развитие процессов самоорганизации обучающихся в ходе создания и совершенствования педагогических условий, способствующих профессиональному самоопределению школьников.	The article is devoted to the problem of self-organization of the senior students in the conditions of additional education. Interaction between processes of self-organization and self-determination of schoolchildren is disclosed. The importance of self-organization of students in educational activities is shown. The development of processes of self-organization of students in the creation and improvement of the pedagogical conditions promoting professional self-determination of school students are analyzed.
	<i>Ключевые слова:</i> формирование самоорганизации школьников, учебная деятельность, профессиональное самоопределение, педагогическое сопровождение.	<i>Keywords:</i> formation of self-organization of school students, educational activity, professional self-determination, pedagogical

		maintenance.
17 с.	Митрохина С.В. Развитие профессиональных способностей будущего учителя в образовательной среде вуза	Mitrokhina S.V. The development of future teachers' professional skills in educational environment of the university
	В статье рассматривается проблема развития педагогических способностей студентов. На основе теоретического анализа психолого-педагогических исследований выделены группы педагогических способностей и уровни их развития. Описаны формы организации учебно-профессиональной деятельности студентов в современной образовательной среде вуза, которые направлены на развитие педагогических способностей. Обобщается практический опыт автора по развитию профессиональных способностей будущих учителей начальной школы.	In the article the problem of development of pedagogical skills of students is considered. On the basis of the theoretical analysis of psychology and pedagogical researches the groups of pedagogical skills and levels of their development are allocated. Forms of the organization of educational professional skills of students in the modern educational environment of higher education institution which are aimed at the development of pedagogical skills are described. The practical experience of the author in development of professional abilities of future elementary school teachers is generalized.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональные способности, студент, образовательная среда, педагогические способности, учебно-профессиональная деятельность, профессиональное самоопределение.	<i>Keywords:</i> professional abilities, student, educational environment, pedagogical abilities, educational professional activity, professional self-determination.
20 с.	Годовникова Л.В. Личностное и профессиональное самоопределение будущих педагогов в Белгородском районе	Godovnikova L.V. Personal and professional self-determinations of future teachers in the Belgorod region
	Статья посвящена проблеме личностного и профессионального самоопределения потенциальных педагогов, обучающихся в старших классах школы, а также будущих учителей, обучающихся на педагогических направлениях вуза и колледжа. Анализируются результаты исследования личностного и профессионального самоопределения будущих педагогов в Белгородском регионе.	The article deals with personal and professional identity of the individual potential of teachers, students in high school, as well as future teachers, students of pedagogy of the University and of the College. Analyzes the results of a study of personal and professional self-determination of future teachers in the Belgorod region.
	<i>Ключевые слова:</i> личностное и профессиональное самоопределение, личностно-профессиональное развитие.	<i>Keywords:</i> personal and professional identity, personal and professional development.
22 с.	Шепелева Ж.Н., Соломахина Л.И. Профессиональное самоопределение студентов в педагогическом колледже	Shepeleva J.N., Solomachina L.I. The students' professional self-

		determination in pedagogical college
	Статья посвящена вопросу вхождения студентов в сферу будущей профессиональной деятельности посредством функционирования системы профессионального самоопределения, составляющими которой являются урочная и внеурочная деятельность.	The article is devoted to a question of occurrence of students to the sphere of future professional activity by means of functioning of system of professional self-determination the components of which are curricular and extracurricular activities.
	<i>Ключевые слова:</i> самоопределение, система, компетенции, профессиональное.	<i>Keywords:</i> self-determination, system, competences, professional.
24 с.	Мусина В.Е. К проблеме профессионального самоопределения будущих педагогов	Musina V.E. On the problem of professional self-determination of future teachers
	Статья посвящена проблеме профессионального самоопределения будущих педагогов. Автор обосновывает актуальность изучения проблемы и характеризует ее основные аспекты. В статье обозначены основные понятия, освещены теоретические аспекты проблемы, показаны результаты диагностики уровня профессионального самоопределения студентов (перестройки сознания и самосознания), включая и другие виды этого явления личностного, гражданского самоопределения; личные опасения, профессиональные и личные потребности.	This article is devoted to the problem of professional self-determination of future teachers. The author justifies the urgency of studying the problem and characterizes its main aspects. The article outlines the main concepts, highlights theoretical aspects of the problem, results of diagnostics level of professional self-determination of students (reorganization of consciousness and consciousness) are shown, including also other types of this phenomenon of personal, civil self-determination; personal fears, professional and personal needs.
	<i>Ключевые слова:</i> самоопределение, профессиональное самоопределение, этапы и уровни профессионального самоопределения, диагностика.	<i>Keywords:</i> self-determination, professional self-determination, stages and levels of professional self-determination, diagnostics.
27 с.	Щеглова Т.М. Особенности профессионального самоопределения обучающихся в условиях среднего профессионального образования	Shcheglova T.M. Futures of the students' professional self-determination in the conditions of the secondary professional education
	В статье дается анализ профессионального самоопределения обучающихся в условиях среднего профессионального образования, цель которого заключается в создании специальных условий для формирования профессионального сознания и профессиональной компетентности.	The article analyses the students' professional self-determination in terms of secondary professional education, which purpose is to establish special conditions for the formation of professional consciousness and professional

		competence.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональное самоопределение, среднее профессиональное образование, профессиональная ориентация, профессиональная компетентность.	<i>Keywords:</i> professional self-determination, secondary vocational education, professional orientation, professional competence.
29 с.	Тяпугина И.В. Социально-профессиональное самоопределение в региональной системе дополнительного образования детей	Tyapugina I.V. Socio-professional self-determination in the regional system of additional education of children
	В статье представлены основные направления работы региональной системы дополнительного образования по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, которые способствуют социально-профессиональному самоопределению обучающихся. Материалы статьи представлены на основе анализа программно-методических материалов и нормативно-правовых документов системы дополнительного образования детей Белгородской области за 2015–2017 годы.	The article presents the main directions of work of regional system of additional education according to the concept of development of additional education of children, which contribute to the socio-professional self-determination of students. The article presented on the basis of the analysis of program-methodological materials and regulatory documents of the system of additional education of children of the Belgorod region in the years 2015–2017.
	<i>Ключевые слова:</i> дополнительное образование, концепция развития, самоопределение.	<i>Keywords:</i> additional education, concept development, self-determination.
33 с.	Конова О.В. Актуальность исследования профессионального самоопределения будущих специалистов сестринского дела	Konova O.V. Actuality of research of the professional self-determination of the future specialists of the nursing care
	В статье рассматривается актуальность профессионального самоопределения будущих специалистов сестринского дела. Показан современный взгляд на проблему самоопределения личности в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов сестринского дела. Обосновано, что дефицит специалистов из числа среднего медицинского персонала обусловлен недостаточным действием механизмов повышения мотивации обучающихся в медицинских колледжах к труду в лечебно-профилактических организациях.	The article discusses the relevance of professional self-determination of future specialists in nursing. A modern view of the problem of self-determination of a person in the process of professional training of future specialists in nursing is shown. It is shown that the shortage of specialists from the average medical staff is due to the insufficient effect of mechanisms to increase the motivation of students in medical colleges to work in medical and preventive organizations.

	<i>Ключевые слова:</i> профессиональное самоопределение, среднее профессиональное образование, будущие специалисты сестринского дела.	<i>Keywords:</i> the professional self-determination, the secondary vocational education, the future specialists in nursing.
37 с.	Конищева А.Н. Познавательная самостоятельность иностранных студентов: лингвострановедческий аспект	Konishcheva A.N. The cognitive independence of foreign students: the language and culture aspect
	Статья посвящена проблеме развития познавательной самостоятельности иностранных студентов при изучении русского языка на этапе предвузовской подготовки. Показана значимость лингвострановедческого аспекта в формировании познавательной самостоятельности обучающихся, проявляющаяся в стабильном интересе к познавательной деятельности. Раскрываются развивающие цели и задачи лингвострановедческого курса, способствующие также жизненному самоопределению обучающихся в условиях иной культуры.	The article is devoted to the problem of development of cognitive independence of foreign students while studying Russian language during the pre-university training. The importance of language and culture aspect during the formation of cognitive independence of students, appearing in a constant interest to cognitive activity is shown. The article reveals the developing goals and tasks of language and culture course, promoting also life self-determination of students in the conditions of other culture.
	<i>Ключевые слова:</i> познавательная самостоятельность студентов, лингвострановедческий аспект, познавательный аспект, жизненное самоопределение, формирование познавательного интереса.	<i>Keywords:</i> the cognitive independence of students, the language and culture aspect, the cognitive aspect, life self-determination, the formation of cognitive interest.
39 с.	Махлеева Л.В. Педагогическое сопровождение профориентационной работы со старшеклассниками	Makhleeva L.V. Pedagogical support of career-guidance work with senior pupils
	Статья посвящена проблеме профессионального самоопределения старших школьников. Показана значимость профориентационной работы со старшеклассниками общеобразовательных организаций в учебно-воспитательной деятельности. Обозначены педагогические условия организации профориентационной работы, способствующие профессиональному самоопределению школьников в системе дополнительного образования детей.	The article is devoted to the problem of professional self-determination of senior pupils. The importance of career guidance with senior pupils of secondary educational establishments in the educational activities. Pedagogical conditions of organization of career guidance work, contributing to professional self-schoolchildren in the system of additional education of children are marked.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение школьников, профессия.	<i>Keywords:</i> professional orientation, professional self-determination of pupils, the profession.
43 с.	Савочкина И.В.	Savochkina I.V.

	Компьютерная игра как эффективное средство обучения	Computer game as an effective learning tool
	В статье рассматриваются проблемы воздействия компьютерной игры на личность человека, использования ее возможностей в проведении занятий по русскому языку как иностранному. Приведены статистические данные, обуславливающие целесообразность применения компьютерной игры в качестве эффективной формы обучения.	The article examines the influence of computer games on the person's identity, the use of its capabilities in conducting Russian classes as a foreign language. Statistical data are given that make it expedient to use computer games as an effective form of training.
	<i>Ключевые слова:</i> русский язык как иностранный, инновационные методики, компьютерная игра.	<i>Keywords:</i> Russian as a foreign language, innovative methods, computer game.
45 с.	Давыдкина О.Н., Михайлова Д.И., Карлий Е.С. Подготовка будущих классных руководителей к изучению нравственного иммунитета обучающихся с девиантным поведением	Davydkina O.N., Mikhaylova D.I., Kapliy E.S. Training of future form masters for studying the moral immunity of students deviant behavior
	В статье поднимается проблема подготовки будущих классных руководителей к изучению нравственного иммунитета обучающихся с девиантным поведением. Научная новизна исследования заключается в современном видении авторами вопроса профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов-воспитателей к изучению нравственного иммунитета учащихся. Авторами используются теоретические и экспериментальные методы исследования.	The article raises the problem of preparing future form masters for studying the moral immunity of students with deviant behavior. The scientific novelty of the research lies in the contemporary vision of the authors of the issue of professional and pedagogical training of future teachers and educators to study the moral immunity of students. The authors use theoretical and experimental methods of investigation.
	<i>Ключевые слова:</i> воспитание, классный руководитель, профессиональная подготовка классных руководителей, нравственность, нравственный иммунитет, нравственное самоопределение, девиантное поведение.	<i>Keywords:</i> education, form-master, form-master's training, morality, moral immunity, moral self-determination, deviant behavior.
48 с.	Цотова Д.Ю. Лингвотеатральная модель иноязычного обучения как реализация личностно-деятельностного подхода	Tsotova D.Yu. Lingua-theatrical model of foreign language training as realization of professional and activity approach
	В статье рассматриваются инновационная лингвотеатральная модель иноязычного обучения в контексте личностно-деятельностного подхода, направленного на формирование активной, творческой и саморазвивающейся личности. Автор обращает внимание на требования, которые лингвотеатральное обучение предъявляет к преподавателю, касающиеся не только знаний предмета, но и умения создавать условия для личностно-значимого общения с учетом	The article considers innovative lingua-theatrical model of foreign-language training in the context of the personal and activity approach directed to formation of the active, creative and spontaneous person. The author pays attention to requirements which lingua-

	интеллектуальных и эмоциональных особенностей обучающихся.	theatrical training imposes to the teacher, concerning not only knowledge of a subject, but also ability to create conditions for personal and significant communication taking into account intellectual and emotional features of students.
	<i>Ключевые слова:</i> личностно-деятельностный подход, иноязычное обучение.	<i>Keywords:</i> learner centered approach, language teaching.
50 с.	Самосенкова Т.В. Профессиональная направленность обучения иностранных бакалавров неязыковых факультетов	Samosenkova T.V. Professional orientation of training of foreign bachelors of non-linguistic departments
	В статье рассматриваются вопросы профессионально-ориентированного обучения иностранных студентов. Профессиональная направленность обучения позволяет решить целый комплекс задач, связанных с деятельностной трактовкой профессиональной компетенции, развитием у студентов умений анализировать и синтезировать полученные знания с осмыслением собственной учебной деятельности, обеспечением готовности к профессиональной деятельности.	The article discusses the questions of career-guidance training of the foreign students. Career-guidance of training allows to solve a complex of tasks connected with the active interpretation of professional competence, the development of students' abilities to analyze and synthesize the acquired knowledge, understanding of own learning activities, readiness for professional activity.
	<i>Ключевые слова:</i> профессионально-ориентированное обучение, личность, учебно-профессиональная сфера, интеграция, язык специальности, языковая среда.	<i>Keywords:</i> professionally-oriented teaching, individual, educationally professional sphere, integration, language of specialty, linguistic environment.