

№5'2017 год		
6 с.	Басюк В.С., Комарицкая Е.А. Экспертное и научно-методическое сопровождения развития среднего профессионального педагогического образования	Basyuk V.S., Komarnitskaya E.A. Expert and scientific-methodical support of development of secondary professional pedagogical education
	В статье рассматривается экспертное и научно-методическое сопровождение развития среднего профессионального педагогического образования Российской академией образования. Представлены результаты исследования по актуальным вопросам развития среднего профессионального педагогического образования. Выделены основные векторы и механизмы развития системы среднего профессионального педагогического образования.	The article presents the expert and scientific-methodical support of development of secondary professional pedagogical education by Russian Academy of Education. The results of researches of topical questions of development of secondary professional pedagogical education is presented. The basic vectors and development mechanism of development of system of secondary professional pedagogical education is marked.
	<i>Ключевые слова:</i> педагогическое образование, среднее профессиональное образование, педагогические специальности, профессиональная педагогическая подготовка, педагогические колледжи, направления и механизмы развития.	<i>Keywords:</i> pedagogical education, secondary professional education, pedagogic profession, professional pedagogical teachers' training, colleges of education, directions and development mechanism.
14 с.	Фиофанова О.А., Лазутова М.Н. Подготовка управленческих кадров для сферы образования города Москвы: инструменты проектного управления	Fiofanova O.A., Lazutova M.N. Management training for the sphere of education of Moscow: project management tools
	В статье анализируются ключевые изменения в системе профессионального развития и аттестации управленческих кадров образовательных организаций города Москвы, характеризуются инструменты проектного управления, введенные в практику деятельности по управлению развитием образовательных организаций в связи с задачами повышения качества образования.	In the article the key changes in the system of professional development and certification of administrative staff of the educational organizations of the city of Moscow are analyzed, the instruments of project management, that are put into practice of activities for management of development of the educational organizations in connection with problems of improvement of quality of education are characterized.
	<i>Ключевые слова:</i> аттестация управленческих кадров, управление образовательными системами, управление портфелем проектов развития образовательных систем.	<i>Keywords:</i> certification of administrative shots, management of educational systems, management of a portfolio of projects of

		development of educational systems.
19 с.	Блинов В.И., Гатаев А.С., Сергеев И.С. Оценка результатов воспитания студентов во внеаудиторной деятельности	Blinov V.I., Gataev A.S., Sergeev I.S. Evaluation of results of upbringing of students in extracurricular activities
	В статье представлена авторская модель оценки результативности воспитательного процесса в современном вузе. Оценка результатов воспитания студентов вузов проводится на основе анализа их персональных портфолио по следующим критериям: активность, организаторские качества, инициативность, самостоятельность и ответственность. Мониторинг результатов воспитания студентов направлен на решение задач планирования, организации и корректировки деятельности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего данное направление работы вуза.	The article presents the author's model of evaluation of effectiveness of upbringing in modern higher school. Evaluation of results of upbringing of students is conducted on the basis of their personal portfolio on the following criteria: activity, organizational skills, initiative, independence and responsibility. Monitoring of results of upbringing of students is aimed at solving problems of planning, organization and correction of the activities of the teaching staff, providing this direction of the University.
	<i>Ключевые слова:</i> оценка результатов воспитания, критерии результативности воспитания, высшее образование, внеаудиторная деятельность.	<i>Keywords:</i> evaluation of upbringing, performance criteria for upbringing, higher education, extracurricular activities.
23 с.	Зубакина О.В. Система формирования непрерывного профессионального самоопределения обучающейся молодежи в условиях сетевого кластерного взаимодействия	Zubakina O.V. The system of formation of continuous professional self-determination of the young students in the conditions of network cluster interaction
	В статье рассматриваются вопросы, связанные с появлением и развитием образовательных кластеров, как нового формата социального партнерства образовательных организаций различного уровня для оказания старшекласникам, учащейся молодежи помощи и поддержки в области профессионального самоопределения. Объединение ресурсов различных организаций, при наличии их заинтересованности, обеспечит подготовку выпускника школы, а в будущем, конкурентоспособного на рынке труда специалиста системы профессионального образования.	The article discusses issues related to the emergence and development of educational clusters as a new format of social partnership of educational institutions at various levels to provide school leavers, high school student's assistance and support in the field of professional self-determination. Combining of resources from different organizations, if they are interested, will provide training of school leaver and in the future the expert of system of professional education, competitive in labor market.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональное самоопределение,	<i>Keywords:</i> professional self-

	кластерное взаимодействие, рынок труда, выпускники.	determination, cluster interaction, labor market, graduates.
28 с.	Краснов С.И. Гуманитарное проектирование дополнительного профессионального образования педагогов	Krasnov S.I. Humanitarian design of additional professional education of teachers
	Целью статьи является разработка уровневой модели дополнительного профессионального образования педагогов, в которой для опытных педагогов высокой квалификации, стремящихся к профессиональному саморазвитию, предлагается освоение гуманитарно-проектного подхода.	The purpose of the article is the development of multilevel model of additional professional education of teachers in which for the skilled teachers of high qualification seeking for professional self-development, the learning of humanitarian and design approach is offered.
	<i>Ключевые слова:</i> уровневая модель дополнительного профессионального образования, специалист, профессионал, мастер, проектные подходы: социотехнический, социально-культурный, гуманитарный, коллективная рефлексия, трансцендирующее понимание.	<i>Keywords:</i> level model of supplementary professional education, specialist, professional, master, design approaches: socio-technical, socio cultural, collective reflection, transcenders understanding, innovative education.
35 с.	Антонова М.В. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения младших школьников – проблемная зона профориентации	Antonova M.V. Pedagogical support of professional self-determination of junior schoolchildren as he problem area of professional orientation
	В статье обозначены основные проблемы и дефициты в теории и практике педагогической поддержки профессионального самоопределения младших школьников. Выявлены новые идеи, которые могут стать «точками роста» в развитии профориентационной работы на этапе начального общего образования.	In the article the main problems and deficiencies in the theory and practice of pedagogical support of professional self-determination of younger school students are designated. The new ideas that can become «growth points» in development of professional orientation work at a stage of the primary general education are revealed.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональная ориентация, педагогическая поддержка профессионального самоопределения, начальное общее образование.	<i>Keywords:</i> professional orientation, pedagogical support of professional self-determination, elementary General education.
39 с.	Балоян Б.М., Крель Н.А. Дуальное образование: Особенности взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями различных форм собственности	Baloyan B.M., Krell N.A. Dual education: features of interaction of PEO with the enterprises of various forms of ownership

	<p>Авторы доказывают, что проблема дефицита квалифицированных рабочих кадров на промышленных предприятиях государственного сектора экономики не должна решаться профессиональными образовательными организациями в одиночку.</p>	<p>The problem of deficiency of skilled workers at the industrial enterprises of state sector of economy should not be solved by the professional educational organizations alone. What methods of optimization of interaction are the most effective today?</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> дуальное образование, дуальное обучение, коммерческие предприятия, дефицит рабочих кадров, промышленные предприятия государственного сектора экономики, метод дорожных карт.</p>	<p><i>Keywords:</i> dual education, dual training, commercial enterprise, the shortage of skilled workers, industrial enterprises of public sector of economy, the method of road maps.</p>
44 с.	<p>Васильев Б.Ю Формирование морально-волевых качеств у курсантов военных вузов средствами физической подготовки</p>	<p>Vasilyev B.Yu. The formation of moral-volitional qualities in cadets of military higher educational institutions by means of physical training</p>
	<p>В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с исследованием формирования морально-волевых качеств курсантов на учебных занятиях по физической подготовке с применением разнообразных средств. Решение исследуемой проблемы возможно с внедрением в учебные занятия темы «Спортивное ориентирование с элементами военно-прикладных упражнений».</p>	<p>The article discusses current issues related to the study of the formation of moral-volitional qualities in the classroom for physical training using a variety of means. The solution of the researched problem is possible with implementation in studies of the subject «Sporting orientation with elements of military and application-oriented exercises».</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> формирование морально-волевых качеств, средства физической подготовки, учебные занятия, спортивное ориентирование, военно-прикладной навык.</p>	<p><i>Keywords:</i> formation of moral and volitional qualities, physical training, training sessions, orienteering, military-applied skill.</p>