



В ПРЕЗИДИУМЕ АКАДЕМИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На очередном заседании 14 марта 2014 г. Президиум с удовлетворением отметил, что в честь 400-летия окончания смутного времени и восстановления Российской государственности 12 членов АПО были отмечены благодарностями главы Российского Императорского Дома в качестве достойных граждан государства Российского.

В номинации «За примерное служение Отечеству и высокополезные труды, способствующие укреплению, развитию и благополучию государства Российского» награждены Е.В. Ткаченко и Н.Ф. Метленков, а в номинации «За примерное профессиональное служение Отечеству и высокополезные труды на поприще сохранения и развития традиций российского образования» награждены Т.С. Панина, Л.Г. Соломко, С.А. Новоселов, Н.К. Чапаев, З.Г. Данилова, В.Э. Штейнберг, А.В. Волохин, Т.В. Кожекина, Л.Н. Климова, Н.В. Колодяжная, И.В. Топчий (см. журнал «Профессиональное образование. Столица» №2, 2014 г., стр. 4).

Президиум отмечает, что осуществлен переход работы АПО на системные формы по семи направлениям деятельности в рамках секций АПО. Семь секций АПО, созданных в сентябре-декабре 2013 г., вышли на устойчивые формы работы. Такими формами являются тематические вебинары, проведение тематических семинаров, участие в конференциях, круглых столах, совещаниях, а также участие в разработке заказных материалов (концепции, программы, сборники научных работ).

Секции АПО:

- Понятийный аппарат в образовании и научных исследованиях (председатель М.А. Галагузова);
- Интеллектуальная собственность в образовании (председатель С.А. Новоселов, сопредседатель — Б.М. Асфандиаров);
- Структура учреждений профессионального образования (председатель М.В. Никитин);
- Дополнительное профессиональное образование (председатель Т.С. Панина);
- Непрерывное творческое образование (архитектура, искусство, культура, дизайн) (председатель Н.Ф. Метленков);
- Дидактический дизайн (председатель В.Э. Штейнберг);
- Специальное и инклюзивное образование (Председатель О.А. Степанова).

На сайте АПО (apo-profobr.ru) созданы рубрики всех семи секций, которые системно отражают основные результаты деятельности активы секций. Президиум выделяет содержательную работу секций, где председатели М.А. Галагузова, М.В. Никитин, О.А. Степанова, В.Э. Штейнберг.

Президиум приветствует системные формы описания работы ведущих колледжей РФ, опыт которых подробно излагается в тематических материалах

(цветных вкладышах) журнала «Профессиональное образование. Столица».

Президиум выделяет номера с опытом работы Ноябрьского колледжа информационных технологий, директор Л.Г. Соломко (№3, 2014 г.); Московского колледжа индустрии гостеприимства и менеджмента №23, директор З.Г. Данилова (№10, 2013 г.); Байкальского колледжа туризма и сервиса, директор В.В. Сергеев (№2, 2014 г.); Технологического колледжа №14, директор Ю.Д. Мироненко, г. Москва, (№5, 2013 г.); Педагогического колледжа №10, директор Л.Н. Михалева, г. Москва, (№6, 2013 г.).

Президиум отмечает и одобряет повышение публикационной активности членов АПО.

Так, в последние месяцы изданы новые книги академиком М.В. Никитина «Многофункциональный центр профессиональных квалификаций учреждения среднего профессионального образования как институциональная модель профессиональной успешности» и К.Г. Кязимова «Воспроизводство квалифицированных кадров для инновационной экономики».

В рамках соответствующих секций изданы тематические спецвыпуски приложений к журналу «Научные исследования в образовании»:

- №9, 2013 г. «Диссертационные исследования: качество и культура»;
- №10, 2013 г. «Специальное и инклюзивное образование»;
- №11, 2013 г. «Подготовка рабочих кадров и специалистов»;
- №12, 2013 г. «СПО России: проблемы развития»;
- №1, 2014 г. «Новое законодательство — новые проблемы»;
- №2, 2014 г. «Доступность образования для лиц с ОВЗ»;
- №3, 2013 г. «Концепции образования, проблемы развития»;
- №4, 2014 г. «Интеллектуальная собственность в образовании, науке, творчестве и культуре».

Повышение активности членов АПО в журналах «Качество образования», «Известия РАО», «Аккредитация в образовании», «Проблемы современного образования», «Юрист вуза», «ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика», «Ценности и смыслы», «Профессиональное образование в России и за рубежом», «Образование и занятость молодежи в России и за рубежом», в которых члены АПО ведут содержательную экспертную работу, направленную на развитие начального и среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Рекомендации

Президиум отмечает целесообразность и необходимость создания на базе ведущих УСПО РФ — совместно с ТПП и научным сообществом — отраслевых межрегиональных методических объединений для

обеспечения качества разработки профессиональных и образовательных стандартов, в том числе, их методического обеспечения.

Президиум акцентирует внимание экспертов АПО при рассмотрении проблем профессионального образования особое внимание обращать на терминологию, понятийный аппарат в области начального и среднего профессионального образования, отсутствие строгости в изложении которого ведет к значительным затруднениям в последующей работе.

Президиум отмечает необходимость профессиональной работы над конкретными поправками к Закону «Об образовании в РФ». Например, добиваться того, чтобы подготовка рабочих и специалистов велась не вместо, а вместе с НПО, не только по коротким программам, но и в рамках 3–4-летних программ в зависимости от сложности профессий.

Президиум согласился с предложениями директора Чебоксарского электромеханического колледжа А.А. Судленкова, вице-президента Союза директоров СПО РФ, Президента ТПП Чувашской Республики И.В. Кустарина о целесообразности создания Межрегиональной внедренческой лаборатории по разработке и апробации модели МЦПК с участием АПО и предприятий-партнеров колледжа. Разработка научного обеспечения деятельности лаборатории поручена вице-президенту АПО, профессору М.В. Никитину.

Президиум АПО поддержал деятельность межрегиональной внедренческой Лаборатории АПО, созданной на базе Байкальского колледжа туризма и сервиса (БКТиС, директор В.В. Сергеев, научный

руководитель — проф. М.В. Никитин), где ведется разработка и внедрение институциональной модели МЦПК с участием бизнес-сообщества.

Президиум АПО считает важным активное участие членов АПО в работе комитетов ТПП РФ в рамках VIII Международного форума по интеллектуальной собственности в конце апреля 2014 г., а также освещение этих мероприятий в журнале, приложении и на сайте АПО.

Президиум считает важным рассмотрение вопроса «О формировании модели МЦПК на базе УСПО» на российской Интернет-конференции (вебинаре) 27 марта 2014 г. с последующим отражением материалов обсуждения в журналах, на сайте АПО и направлением лучших материалов в Департамент подготовки квалифицированных рабочих кадров Министерства образования и науки РФ.

Президиум рекомендует продолжить эффективную работу экспертов АПО в рамках тематических вебинаров и спецвыпусков журналов по тематике секций АПО в 2014–2015 гг.

Президиум выражает озабоченность тем, что в связи с упразднением учреждений начального профессионального образования значительно снижается подписка на журнал АПО «Профессиональное образование. Столица» и его приложения. Не оформили подписку на журнал и многие члены АПО. Редакция в связи с этим нуждается в конкретной помощи своего актива.



ВЕСТИ ИЗ РЕГИОНОВ: РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБСУЖДЕНА ТЕМА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

Вопрос подготовки инженеров для высокотехнологичных отраслей донских предприятий обсуждался специалистами в ходе выездного совещания экспертного совета при комитете Госдумы, которое прошло в Новочеркасске.

На повестку дня было вынесено два вопроса: повышение эффективности взаимодействия предприятий транспортного машиностроения с вузами железнодорожной отрасли и государственные задачи по обновлению образовательных стандартов в области железнодорожного транспорта для вузов и ссузов. На базе Южно-Российского государственного политехнического университета уже функционируют учебно-производственные кластеры, благодаря которым донской регион в скором будущем пополнится новыми инженерами.

«Впечатлило тесное взаимодействие сильного технического университета с предприятиями, формирование базовых кафедр на производствах. Это позволяет рассматривать проект не просто как пилотный, а как успешный. Сами работодатели определяют потребности в квалифицированном персонале, специалисты дали высочайшую оценку выпускников ЮРГТУ. Тот процесс, от которого страдали регионы, — процесс поиска наиболее талантливой молодежи

из районов в города, из городов в областные центры, благодаря закреплению кадров на производстве, я надеюсь, будет приостановлен. И Ростовская область вносит свой значительный вклад в этот процесс. Потенциал Дона, который всегда славился, должен быть воссоздан в рамках того пути, который указал Президент РФ», — прокомментировал первый заместитель председателя комитета Государственной думы Федерального собрания РФ по промышленности и развитию предприятий оборонно-промышленного комплекса Владимир Гутенев.

Кстати, ЮРГТУ уже не первый год сотрудничает с Новочеркасским электровозостроительным заводом. И это не единственный пример. «В Ростовской области есть хороший опыт совершенствования и развития системы подготовки кадров — многоуровневой, довузовской, вузовской и послевузовской. Перед нами стоит задача — развитие технического перевооружения предприятий. Этому поможет и тесная связь предприятий и вузов, то есть корпоративная практика, производственная практика. А выпускники, которые успели себя проявить, могут дальше развиваться в выбранном направлении», — отметил заместитель министра промышленности и энергетики региона Андрей Савельев.