

4'2019		
6 с.	Родичев Н.Ф. Концептуальные представления о сопровождении профессионального самоопределения в условиях постиндустриальных изменений	Rodichev N.F. Conceptual ideas about the support of professional self-determination in the conditions of post-industrial changes
	Автор статьи анализирует существующие концептуальные подходы, сложившиеся с 90-х годов по настоящее время в подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению, а также доказывает, что динамика постиндустриальных изменений требует новых подходов к решению данной проблемы и раскрывает некоторые из них, доказывая, что сегодня необходимо обосновать и разработать продуманную стратегию развития сопровождения профессионального самоопределения школьников.	The author analyzes the existing conceptual approaches that have developed from the 90th years to the present time in the training of students for professional self-determination, and also proves that the dynamics of post-industrial changes requires new approaches to solving this problem and reveals some of them, proving that today it is necessary to justify and develop a thoughtful strategy for the development of support for professional self-determination of students.
	<i>Ключевые слова:</i> постиндустриальное общество, сопровождение профессионального самоопределения, субъект труда, концептуальные представления, реабилитация содержания образования	<i>Keywords:</i> post-industrial society, support of professional self-determination, subject of labor, conceptual ideas, rehabilitation of the content of education.
13 с.	Ибрагимов Г.И. Трансформационные изменения в информационном пространстве знаний	Ibragimov G.I. Transformational changes in the information space of knowledge
	В статье автор доказывает, что становление информационного пространства знаний, применение электронных образовательных ресурсов и информационных технологий ведет к таким трансформационным процессам в системе высшего образования, как формирование открытого информационнообразовательного пространства. В этой связи в статье раскрываются пути существенного возрастания роли и места самообразования и самообучения, а также возможности выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.	In the article the author proves that the formation of the information space of knowledge, the use of electronic educational resources and information technologies leads to such transformational processes in the system of higher education as the formation of an open information and educational space. In this regard, the article reveals the ways of a significant increase in the role and place of self-

		education and selflearning, as well as opportunities for students to choose individual educational trajectories.
	<i>Ключевые слова:</i> трансформация учебного процесса, электронное обучение, информационные технологии.	<i>Keywords:</i> transformation of educational process, e-learning, information technologies
18 с.	Кубрушко П.Ф. Развитие инфраструктуры технологической поддержки инженерного образования	Kubrushko P.F. Development of infrastructure of technological support of engineering education of Moscow
	Рассмотрены тенденции и прогнозы ожидаемых технологических прорывов, связанные с ними изменения рынка труда и проблемы модернизации инженерного образования. Представлен опыт развития инфраструктуры технологической поддержки инженерного образования города Москвы, результаты реализации проекта сети Центров технологической поддержки образования, направленного на комплексное использование ресурсов города на основе партнерства и совместной деятельности образовательных организаций с бизнесом, научными и общественными институтами.	The trends and forecasts of the expected technological breakthroughs, the related changes in the labor market and the problems of modernization of engineering education are considered. The article presents the experience of development of infrastructure of technological support of engineering education in Moscow, the results of the project of the network of Centers of technological support of education, aimed at the integrated use of the city's resources based on partnership and joint activities of educational organizations with business, scientific and public institutions.
	<i>Ключевые слова:</i> технологический прорыв, изменения рынка труда, инфраструктура технологической поддержки образования	<i>Keywords:</i> technological breakthrough, changes in the labor market, infrastructure of technological support of education.
22 с.	Золотарева А.В. Инновационная деятельность как условие развития системы дополнительного профессионального педагогического образования	Zolotaryova A.V. Innovative activity as the condition of development of the system of additional professional pedagogical education
	В статье представлен обобщенный обзор направлений инновационной деятельности ярославского Института развития образования (ИРО), направленной на развитие системы	The article presents a generalized review of the directions of innovative activity of the Yaroslavl

	<p>дополнительного профессионального образования (ДПО) и качества общего образования в регионе. Показаны задачи и проблемы развития современного ДПО. Раскрыты лучшие практики, реализуемые по таким направлениям инновационной деятельности как: изменение продукта деятельности ИРО, усиление его позиции на рынке ДПО; обеспечение диверсификации образовательных услуг ИРО; развитие механизмов интеграции, сетевого взаимодействия и социального партнерства ИРО с другими образовательными организациями; создание новых условий для технического и технологического развития ДПО; поиск новых подходов к формированию актуальных профессиональных компетенций педагогических работников региона.</p>	<p>Institute of Education Development (IED), aimed at the development of the system of additional professional education (APE) and the quality of general education in the region. The tasks and problems of modern EPE development are shown. The best practices implemented in such areas of innovation as: changing the product of the IED, strengthening its position in the market of APE; ensuring the diversification of educational services IED; development of mechanisms of integration, network interaction and social partnership of IED with other educational organizations; creation of new conditions for technical and technological development of APE; search for new approaches to the formation of relevant professional competencies of teachers in the region.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> инновационная деятельность, дополнительное образование, профессиональные компетенции</p>	<p><i>Keywords:</i> innovative activity, additional education, professional competence.</p>
<p>28 с.</p>	<p>Кязимов К.Г. Профессиональное обучение и трудоустройство лиц пенсионного возраста с учетом принципов геронтообразования</p>	<p>Kyasimov K.G. Vocational training and employment of persons of retirement age, taking into account the principles of gerontological education</p>
	<p>В статье показано, что реформа пенсионной системы ставит задачи трудоустройства пожилых людей. Процессы, происходящие в социально-экономической жизни россиян, а также увеличение доли пожилых людей в стране обуславливают необходимость формирования геронтокультуры общества, роли пожилых людей в социальном развитии. Изложены мероприятия по совершенствованию профессионального обучения и трудоустройству лиц пенсионного возраста.</p>	<p>The article shows that the reform of the pension system poses the problem of employment of older people. The processes taking place in the socio-economic life of Russians, as well as the increase in the proportion of older people in the country necessitate the formation of the gerontoculture of society, the role of older people in social development. Measures to improve</p>

		vocational training and employment of persons of retirement age are described.
	<i>Ключевые слова:</i> пенсионный возраст, геронтообразование, люди пожилого возраста, личностное самоопределение	<i>Keywords:</i> retirement age, gerontological education, elderly people age, personal self-determination.
34 с.	Черняев А.П., Борщеговская П.Ю., Варзарь С.М., Желтоножская М.В., Лыкова Е.Н., Нисимов С.У., Розанов В.В. Переподготовка кадров медицинских физиков для лучевой терапии	Chernyaev A.P., Borschegovskaya P. U., Varzar S.M., Zheltonozhskaya M.V., Lukova E.N., Nisimov S.U., Rozanov V.V. Retraining of medical physicists for radiation therapy
	Авторы статьи раскрывают значимость проблемы, содержание, программу и методы переподготовки медицинских физиков, которые сегодня востребованы на практике в клинической медицине, главным образом в онкологии для применения лучевой терапии.	The authors reveal the importance of the problem, content, program and methods of retraining of medical physicists, which are now in demand in practice in clinical medicine, mainly in oncology for the use of radiation therapy.
	<i>Ключевые слова:</i> образовательные программы, переподготовка кадров, медицинские физики.	<i>Keywords:</i> educational programs, retraining, medical physicists.
39 с.	Самсонова Т.В. Региональные стратегии работы со школами с риском образовательной неуспешности: опыт Республики Мордовия	Samsonova T.V. Regional strategies for working with schools with low learning outcomes: the experience of Mordovian Republic
	В статье рассматривается практический опыт создания региональной модели работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях. Описаны этапы стратегии работы с образовательными организациями, а также представлены результаты реализации спроектированной модели.	The article considers the practical experience of creating regional model of working with schools with low learning outcomes and schools operating in difficult social conditions. The stages of the strategy are described with educational organizations and presented results of the implementation of the designed model.
	<i>Ключевые слова:</i> региональная модель, качество образования, низкие результаты обучения, эффективность образовательного процесса.	<i>Keywords:</i> regional model, quality of education, low learning outcomes, efficiency of educational process.
45 с.	Бельницкая Е.А., Аршанский Е.Я.	Belnitskaya E.A., Arshanskiy E.Y.

	Профессиональная ориентация на уроках химии в профильном обучении	Career-guidance in chemistry classes in professional training
	Статья посвящена проблеме профориентации обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В статье представлен профориентационный потенциал учебного предмета «Химия» в содержательном и процессуальном аспекте, специфика его реализации в условиях профильного обучения обучающихся.	The article is devoted to the problem of vocational guidance of students by means of the educational subject «Chemistry». The article presents the career-oriented potential of the subject «Chemistry» in the content and procedural aspect, the specifics of its implementation in the context of specialized training of students.
	<i>Ключевые слова:</i> обучение химии, профильное обучение, профессиональная ориентация, профориентационный потенциал, обучающиеся.	<i>Keywords:</i> chemistry training, profile education, vocational guidance, careeroriented potential, students.