

16 с.	<p>Роберт И.В. Дидактика эпохи цифровых информационных технологий</p>	<p>Robert I.V. Didactics of the digital information technology era</p>
	<p>В статье обоснованы и описаны изменения в сфере образования, происходящие в связи с активным и систематическим применением цифровых информационных технологий. Описаны вызовы и риски для субъектов образовательного процесса, порождаемые условиями жизнедеятельности в современном обществе массовой сетевой коммуникации и глобализации. Представлены теоретико-методологические основания становления и развития современной дидактики, развивающейся в условиях реализации возможностей цифровых информационных технологий в сфере образования. Выявлены сравнительные характеристики основных компонент традиционной педагогической науки (в том числе дидактики) и педагогической науки в условиях информатизации образования. Обобщенно представлена взаимосвязь и взаимовлияние методологических, теоретических, методических и организационных компонент, определяющих развитие дидактики в условиях реализации возможностей цифровых информационных технологий. Обосновано и представлено определение дидактики эпохи цифровых информационных технологий.</p>	<p>The article substantiates and describes the changes in the field of education, taking place in connection with the active and systematic use of digital information technologies. The challenges and risks for the subjects of the educational process generated by the conditions of life in modern society of mass network communication and globalization are described. The theoretical and methodological bases of formation and development of modern didactics, developing in the conditions of realization of opportunities of digital information technologies in the sphere of education are presented. The comparative characteristics of the main components of traditional pedagogical science (including didactics) and pedagogical science in the conditions of Informatization of education are revealed. The interrelation and mutual influence of methodological, theoretical, methodical and organizational components determining the development of didactics in the conditions of realization of digital information technologies is generalized. The definition of didactics of the digital information technology era is substantiated and presented.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> дидактика в условиях информатизации образования; дидактико-технологические парадигмы современного периода информатизации образования; информационная безопасность личности пользователя; информационная</p>	<p><i>Keywords:</i> didactics in the context in the Informatization of education; didactic and technological paradigms modern period of Informatization education;</p>

	перенасыщенность пользователя; mail-энтропия; информационные и коммуникационные технологии (ИКТ); клипово-комиксное восприятие информации; конвергенция педагогической науки и цифровых информационных технологий; контентная слепота пользователя; научно-педагогические практики; транзитивный тип памяти; трансфер-интегративная область научного знания; цифровые информационные технологии (ЦИТ).	information security user's identity; information excessive saturation of the user telya; mail entropy; information and communication technologies (ICT); clips-comic perception of Inforthe convergence of pedagogical science and digital information technology; content blindness Pauluser; scientific and pedagogical practice Tiki; transitive memory type; TRANSfer-integrative field of science knowledge; digital information technology (CIT).
27 с.	Блинов В.И. Цифровая дидактика: модный тренд или новая наука?	Blinov V.I. Digital didactics: a fashion trend or a new science?
	Современное цифровое общество, которое все явнее утверждается в мире, порождает своеобразный язык, плохо воспринимаемый людьми, не погруженными в новые идеи. Образование и педагогика являются отраслью, которая вынуждена реагировать на появление новых технологий и возможностей, преодолевать порог консерватизма. В статье представлено видение некоторых возможных ответов на наиболее явные вопросы.	Modern digital society, which is becoming more and more clearly established in the world, generates a kind of language that is poorly perceived by people who are not immersed in new ideas. Education and pedagogy is an industry that has to respond to the emergence of new technologies and opportunities, to overcome the threshold of conservatism. The article presents a vision of some possible answers to the most obvious questions.
	<i>Ключевые слова:</i> цифровизация образования, цифровая дидактика, цифровые образовательные продукты.	<i>Keywords:</i> the digitalization of education, digital education, digital education products.
33 с.	Дорошков В.В. Управление интеллектуальной собственностью в государственных академиях наук как резерв повышения профессионального образования	Doroshkov V.V. Intellectual property management in state academies of sciences as a reserve for professional education
	В статье рассматривается проблема интеллектуальной собственности в аспекте угрозы утраты этого актива и неэффективного использования его в период реорганизации академий наук. С целью повышения	The article deals with the problem of intellectual property in the aspect of the threat of loss of this asset and its inefficient use during the

	<p>качественного восстановления этого феномена, как резерва повышения профессионального образования, автор раскрывает критерии и показатели оценки эффективности деятельности современной научной организации в сфере управления интеллектуальной собственностью, а также предлагает мероприятия и соответствующий план действий для эффективного управления интеллектуальной собственностью.</p>	<p>reorganization of the Academies of Sciences. In order to improve the quality of the restoration of this phenomenon as a reserve for improving professional education, the author reveals the criteria and indicators for assessing the effectiveness of modern scientific organization in the field of intellectual property management, as well as offers activities and appropriate action plan for the effective management of intellectual property.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> интеллектуальная собственность, результаты интеллектуальной деятельности, инновационные проекты.</p>	<p><i>Keywords:</i> intellectual property, results of intellectual activity, innovative projects.</p>