

Экспертные мнения о начальном и среднем профессиональном образовании РФ

1. Д.А. МЕДВЕДЕВ, Президент Российской Федерации

Ключевым ориентиром должно стать высокое качество подготовки во всех звеньях: и в начальном, и в среднем, и в высшем профессиональном образовании.

Из выступления 31 августа на совместном заседании Государственного Совета Российской Федерации и Комиссии при президенте РФ по модернизации и технологическому развитию Экономики России.

Российские регионы должны поддерживать ПТУ.

Молодежный образовательный форум, Селигер, 2010 г.

2. С. МИРОНОВ, председатель фракции «Справедливая Россия» Государственной думы РФ

Спешить с принятием этого документа нельзя...Недопустим отказ от системы начального профессионального образования. Вызывает вопросы новая типология образовательных организаций, позволяющая колледжу быть вузом.

Парламентские слушания в СФ 02.12.10.

3. С. СОБЯНИН, Мэр г.Москвы

В новой программе на 2012-2015 годы начальное и среднее профессиональное образование продолжит свое развитие.

Из выступления на торжественном заседании в Кремлевском Дворце съездов, посвященном 70-летию профессионального образования города Москвы.

4. В. ТОЛОКОНСКИЙ, полномочный представитель Президента РФ в Сибирском федеральном округе

Сфера начального и среднего профессионального образования определяет успех модернизации. Пренебрегать этой системой стратегически опасно.

Из выступления 13 ноября 2010 г. в Окружном информационном центре «Сибирь» на заседании круглого стола «Проблемы модернизации профессионального образования Сибирского федерального округа».

ИА REGNUM Новости.

5. Х. ЧЕЧЕНОВ, член Совета Федерации

Вся общественность – учительская, научная, академическая – активно участвовала в обсуждении проекта закона. Мы получили 66 отзывов из регионов. Мы настаиваем, чтобы НПО не исчезло. Это совершенно самостоятельная, специфичная система подготовки кадров. Это золотые руки России.

Парламентские слушания в СФ 02.12.10.

6. В.А. САДОВНИЧИЙ, Академик РАН, Доктор физико-математических наук, Ректор МГУ, Президент Российского союза ректоров

Многие коллеги обратили внимание, что из проекта снова выпал уровень начального профессионального образования — это также противоречит международной практике.

Ректорское сообщество в своих предложениях прямо заявило, что необходимо восстановить начальное профессиональное образование.

Из интервью журналу «Профессиональное образование. Столица», №2, 2011 г.

7. М.Т. КАЛАШНИКОВ, Член Союза машиностроителей, Главный конструктор, д.т.н., Герой РФ, дважды герой Соцтруда, генерал-лейтенант

Мне стало известно, что из проекта ФЗ «Об образовании» предполагается вовсе исключить уровень начального профессионального образования. Если это действительно так, то промышленному производству, особенно машиностроению, будет нанесен непоправимый урон. Как можно сохранить и модернизировать промышленность без пополнения коллективов современными кадрами технически образованных и умелых рабочих?

Я «против» исключения из системы образования уровня НПО. Наоборот, необходимо этот уровень образования считать одним из основных. Следует обратить особое внимание, подчеркивать его важность, улучшить обеспечение, сделать его привлекательнее для молодежи. От этого зависит качество подготовки молодых рабочих их прилежность в работе, а в итоге, ускорение темпов промышленно-экономического роста страны.

Из интервью журналу «Профессиональное образование. Столица», №2, 2011 г.

8. Г.А. БАЛЫХИН, Председатель комитета государственной думы по образованию

Из двух тысяч замечаний и предложений, которые пришли от экспертных советов, заинтересованных ведомств, я не видел ни одного, которое поддерживало бы отсутствие начального профобразования как вида.

Из интервью с Григорием Балыхиным, Российская газета 04.03.2011.

9. О.Н. СМОЛИН, заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию

За что авторы законопроекта так не любят начальное профессиональное образование? Оно, как уровень, ликвидируется. Между тем, у меня огромное количество обращений, в том числе от работодателей структуры Газпрома, шахты «Распадская», академики десятками и так далее.

«Новый законопроект, ликвидирующий начальное профобразование, 700 академий, также способствует понижению интеллектуального уровня нации. Социальное напряжение при претворении такого законопроекта в жизнь только усилится. Отбираются льготы даже у инвалидов. А как может инвалид быть частью общества, если его лишают образования? В Советском Союзе работало 22% инвалидов, сейчас – 8%. Этот процент, согласно законопроекту, будет снижаться».

Парламентские слушания в СФ 02.12.10, Альянс Медиа.

10. Ф.Т. ПРОКОПОВ, исполнительный вице-президент Российского союза промышленников и предпринимателей

Раньше была советская модель, простая и ясная всем, ПТУ – рабочие, техникум – техник, вуз – инженер. Демонтировали. А что взамен?

Заседание государственно-патриотического клуба «Единая Россия» 09.09.10.

11. В.Е. ШУДЕГОВ, член Комитета Государственной Думы по образованию

Принципиально нельзя согласиться с тем, что из законопроекта полностью исключено начальное профессиональное образование. Мы проводили здесь совещание с работниками начального и среднего профессионального образования. Они категорически против. Я считаю, что надо учесть их мнение.

Парламентские слушания в Государственной Думе 13.10.10.

12. Г.П. ИВЛИЕВ, председатель комитета по культуре Государственной Думы РФ

Мы предлагаем разработать стратегию развития профессионального образования с упором на начальное и среднее профессиональное образование. И такие же стратегии должны быть разработаны в регионах

Заседание государственно-патриотического клуба «Единая Россия»
09.09.10.

13. Центральный Совет Профсоюза работников образования и науки

Замена системы начального профессионального образования профессиональным обучением, осуществление которого становится возможным без лицензирования и аккредитации, по мнению Профсоюза, приведет к снижению качества подготовки рабочих кадров для экономики страны.

14. Российская академия образования

Следует сохранить начальное профессиональное образования в структуре уровней образования. Государство обеспечивает общедоступность и бесплатность дошкольного, общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Из аналитического обзора к постановлению Президиума Российской академии образования, 2010г.

15. Д.В. АРСИБЕКОВ, начальник НГДУ-2 ОАО «Белкамнефть» НК «РуссНефть»

Изучив внимательно проект Федерального закона «Об образовании», мы считаем, что потеря такого важнейшего уровня, как НПО нарушает целостность системы образования РФ. Общеизвестно, что значение и социальные функции НПО признаны во всем мире (документы ЕС, ЮНЕСКО, МОТ, ОЭСР и др.). От четкого и бесперебойного функционирования этого уровня во многом зависит судьба значительной части молодежи и, как результат, социальная стабильность в обществе.

Из письма в Академию Профессионального образования.

16. В.Б. НЕЛЬЗИН, зам. генерального директора по управлению персоналом и социальному развитию «Спецгазавтотранс»

Ликвидация уровня НПО и целой системы начального профессионального образования и без того усугубит проблему острого дефицита рабочих кадров, более того, оставит экономику без них. Включение программ подготовки квалифицированных рабочих кадров в системы среднего и высшего профессионального образования нам считается

нецелесообразным, т.к. в учреждениях ВПО и СПО отсутствуют материально-технические, программно-методические, кадровые ресурсы, а главное, огромный, накопленный в течение нескольких веков опыт. Также принципиально неправильным является включение в среднее профессиональное образование программ подготовки квалифицированных рабочих и программ подготовки специалистов среднего звена, т.к. это программы различных квалификационных уровней.

Поэтому мы считаем, что, наоборот, базовым профессиональным образованием должно быть остаться НПО, причем, как и в настоящее время, оно должно быть бесплатным и доступным для молодежи, тем более в начальный период выбора их жизненной карьеры (траектории).

Из письма в Академию Профессионального образования.

17. А. М. НОВИКОВ, Заслуженный деятель науки РФ, академик РАО

К сожалению, уроки истории ничему не учат. Систему профессионально-технического, по нынешней терминологии – начального профессионального образования в истории России разрушали не раз. Потом спохватывались и восстанавливали вновь с огромными затратами.

Нельзя так «чохом» разрушать одну из подсистем народного образования страны. Менять надо многое. Но менять вдумчиво, последовательно, видя перед собой перспективные глобальные цели развития России.

Из письма в Академию Профессионального образования.

18. Совет директоров учреждений среднего профессионального образования Москвы

Мы предлагаем сохранить в законе уровень начального профессионального образования и отразить новые требования к нему. Учитывая положительный опыт московской системы профессионального образования, юридически закрепить в типологии учреждений среднего профессионального образования колледж как единый тип учреждений среднего профессионального образования, реализующий непрерывные образовательные программы общего (допрофессионального), начального, среднего и дополнительного профессионального образования. Это позволит обеспечить единую логику и типологию строения основных программ профессионального образования:

— 2-уровневая система подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов (НПО-СПО)

—2-хуровневая система подготовки инженерных и научных кадров (бакалавриат-магистратура).

Из письма в Совет директоров ССУЗов России.

19. Л.А. ЗБАР, Заместитель начальника УФСИН России по Удмуртской Республике

В исправительные учреждения Федеральной Службы исполнения наказаний России ежегодно поступает 80% осужденных, не имеющих профессии, т.е. более 150 тыс. человек. На сегодняшний день в 339 профессиональных училищах ФСИН России и 210 структурных подразделениях обучается более 90 тыс. человек по 110 профессиям.

На сегодняшний день начальное профессиональное образование является одним из основных средств ресоциализации осужденных в уголовно-исполнительной системе. Уровень НПО всегда был предметом особой заботы и внимания со стороны государства. С учетом поддержки начального и среднего профессионального образования президентом РФ Д.А. Медведевым на Госсовете 31 августа 2010г., мы считаем, крайне необходимым оставить уровень начального профессионального образования в новом федеральном законе «Об образовании» и поддерживаем инициативу нашего учредителя - ФСИН России с его обращением в Министерство образования и науки РФ о закреплении за училищами уголовно-исполнительной системы статуса профессионального лица со специальным названием «Училище».

Из письма в Академию Профессионального образования.

20. Т. ВОЛОТКЕВИЧ, депутат Законодательного собрания Красноярского края

Считает предложение Минобрнауки о слиянии НПО и СПО абсурдным.

«НПО – самостоятельный вид образования. Его получают дети с невысоким интеллектуальным уровнем, склонные к девиантным формам поведения. Они есть и будут всегда. Что же, отправлять их в техникумы, которые они не смогут закончить? Обучать надо по склонностям, а не формировать неудачников. Получая НПО, они смогут стать хорошими рабочими. Уж если ставить вопрос, то лучше поставить его о техникумах, которые и не ПТУ, и не вузы, а нечто среднее. Кроме прочего, законопроект отменяет социальную стипендию, а это значит, что никакой новый Ломоносов, если и доберется до Москвы, то учиться в ней не сможет».

Парламентские слушания в Совете Федерации 02.12.10.

21.Г. ВАСИН, руководитель исполнительной дирекции Союза директоров средних специальных учебных заведений России

«90% преобразований затронули высшее образование. Единственный документ по НПО и СПО – без малейших финансовых основ – вышел в 2001-м или 2003-м году и незначительно изменялся в 2004-м. Поддерживаются лишь те Сузы, что внедряют «инновационные программы обучения».

Сегодня образование России на 100 получивших образование выпускает 70 человек с высшим образованием, 20 со средним и 10 с начальным, а производству требуется лишь 20 с высшим образованием.

Начальное профессиональное образование следует во что бы то ни стало сохранить.

Законопроект не должен ухудшить положение образования.

Парламентские слушания в Совете Федерации 02.12.10.

22.В. ДЕМИН, президент Союза директоров средне-специальных учебных заведений России

«Профессиональное образование в полной мере не может обеспечить успешную модернизацию и технологическое развитие России. Среди причин – содержание, ресурсная база, уровень квалификации кадров и общий статус профессионального образования. Доминанта высшего образования сегодня, к сожалению, правит балом при выборе уровня образования.

21 октября 2010 РИА «Новости».

23.А. АЛЕКСАНДРОВ, ректор главного технического вуза страны, как называют МГТУ им. Баумана

Систему профтехобразования мы потеряли не вчера. Но у нас нет времени на то, чтобы пытаться пробовать разные формы «спасения». Надо решать эту проблему комплексно. Ведь современный рабочий – не кузнец с молотом и наковальней. Он должен уметь работать на высокотехнологичном оборудовании, где невозможно обойтись без знания основ IT – и других технологий.

Парламентские слушания в Совете Федерации 2.12.10.

24.М. ЗАДОРНОВ, сатирик

Дайте образование молодежи! Только оно может спасти Россию от грядущей беды.

Московский комсомолец, 18 декабря 2010 г.

25.Г.КУЛАКОВА, 4-х кратная Олимпийская чемпионка, 9-кратная чемпионка мира, 39-кратная чемпионка СССР

Как можно исключить уровень начального профессионального образования?

Получается, больше нашей стране рабочие не нужны. Не нужны токари, столяры, маляры, плотники, каменщики, слесари, бурильщики. Но ведь всем хорошо известно, что начальное профессиональное образование закладывает первый профессиональный опыт молодежи.

Считаю необходимым внести в новый проект Закона «Об образовании» уровень начального профессионального образования, как это и было, раньше, обеспечивая доступность, бесплатность и качество в приобретении нашей молодежи избранных ими профессий.

Из письма в Журнал «Профессиональное образование. Столица», № 3, 2011 г.

26. Ассоциация институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования Сибирского региона (23 института)

Базовым профессиональным образованием должно быть начальное профессиональное образование, которое должно быть бесплатным и доступным для выпускников общеобразовательной школы.

Из письма ректора Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, член-корр. РАО В.Я. Синенко.

27. Предложения к Министерству образования и науки РФ:

Учесть замечания, которые были высказаны ранее и те, которые были сформулированы Съездом, касающиеся содержания нового Закона «Об образовании». В частности, предложения о сохранении уровня НПО. Разработать необходимые нормативно-правовые акты, которые создали бы благоприятные условия для внедрения новых ФГОС.

Из постановления III Съезда работников образования 12 регионов Сибирского Федерального Округа, 26 ноября 2010 г.

28. Из резолюции Межрегиональной конференции учебно-методического объединения УНПО\УСПО 13 регионов Приволжского федерального округа

Пункт 3.5. Выйти с законодательной инициативой перед Государственной Думой РФ о сохранении уровня начального профессионального образования в новом законе «Об образовании» в Российской Федерации.

Подписал: Министр образования и науки Удмуртской Республики
А.Л. Кузнецов.

29. От участников Форума работников экспериментальных площадок Российской академии образования, представителей сельских учреждений профессионального образования 15

регионов России: Ростовской, Московской, Тамбовской, Вологодской, Кировской, Свердловской, Омской, Пензенской, Липецкой, Костромской, Ярославской, Нижегородской областей; Республик Карелия, Удмуртия, Марий-Эл.

Практика показывает, что учреждения начального профессионального образования сегодня выступают важнейшим звеном социализации сельских подростков из малообеспеченных, социально неблагополучных, бедных семей. Именно в училищах этот контингент сельской молодежи не только получает начальное профессиональное образование, специальность, но и проходит школу жизненного самоопределения.

Убеждены, что закрытие учреждений начального профессионального образования может привести к пополнению армии безнадзорных детей, росту преступности на селе, асоциальному образу жизни сельских подростков, как следствие – к ухудшению состояния здоровья сельской молодежи.

Из письма Гурьяновой М.П., доктора педагогических наук, профессора, руководителя проекта «Наша новая школа в сельском социуме» в Академию Профессионального образования.

30. Из Общественных слушаний по проекту Федерального закона «Об образовании в РФ». Обеспечить принятие следующих мер:

— Обеспечить противодействие уничтожению целого ряда ведущих направлений отечественного образования, в том числе медицинского, военного, творческого, педагогического.

— Обеспечить необходимую поддержку направлений обучения рабочих и специалистов по ускоренным и краткосрочным программам подготовки (особенно для взрослого населения), но не вместо существующей системы НПО, а вместе и параллельно с ней.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации 28 сентября 2011 г., Москва.

31. Из резолюции X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональная

компетентность специалиста как ресурс обеспечения нового качества профессионального образования». В Министерство образования и науки Российской Федерации:

—В ФЗ «Об образовании в РФ» сохранить уровень начального профессионального образования, который может реализовываться как в многоуровневых образовательных учреждениях профессионального образования, так и в учреждениях начального профессионального образования, имеющих статус юридического лица.

—Сформировать нормативно-правовую базу, организационные и финансовые механизмы, обеспечивающие включение ведущих региональных учреждений (организаций) дополнительного профессионального образования в формирующуюся систему базовых центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В конференции приняли участие 358 человек, научные и педагогические работники, руководители образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием, представители научной и педагогической общественности из 30 субъектов РФ семи федеральных округов, а также из 2-х стран ближнего и дальнего зарубежья.

32. Из основных положений III Всероссийской конференции «Профессиональные кадры России XXI века: опыт, проблемы, перспективы развития».

Сегодня профессиональный корпус в России во всех отраслях экономики серьезно постарел, снизился уровень профессионального образования, последствия этих процессов наносят серьезный урон экономике и престижу государства.

В связи с этим участники конференции рекомендуют:

—Выступить с законодательной инициативой внесения изменений в статью 43 Конституции РФ. Цель поправки – считать бесплатным не только основное общее и среднее профессиональное образование, но и полное общее и начальное профессиональное образование.

—Обеспечить государственный контроль и финансовое обеспечение подготовки кадров, реализующих государственную безопасность страны. Вернуть на федеральный уровень учреждения профессионального образования, готовящие рабочих и специалистов по профессиям оборонной, космической, атомной и авиационной промышленности.

—Осуществлять реализацию обучения рабочих кадров по ускоренным и краткосрочным программам подготовки параллельно с системой начального профессионального образования.

В работе конференции приняли участие представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, руководители ведущих образовательных учреждений высшего, среднего, начального и дополнительного профессионального образования, представители бизнес-структур из 57 субъектов Российской Федерации ТПП РФ, 21-22 ноября 2011 г., Москва.

**Перечень организаций, ученых и специалистов,
работающих в системе профессионального образования,
работодателей и представителей общественности,
выступивших за сохранение уровня НПО в проекте нового
закона «Об образовании»**

**УЧЕНЫЕ И СПЕЦИАЛИСТЫ, РАБОТАЮЩИЕ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **М.Т. Калашников**, член союза машиностроителей, главный конструктор, доктор технических наук, Герой России, дважды Герой социалистического труда, генерал-лейтенант.
2. **Е.В. Ткаченко**, академик Российской академии образования, доктор химических наук, профессор, лауреат Премии Президента России в области образования, г.Москва.
3. **И.П. Смирнов**, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор, Лауреат Премий Президента и Правительства России в области образования, г.Москва.
4. **А.М. Новиков**, академик Российской академии образования, заслуженный деятель науки, лауреат премии Президента в области образования, г.Москва.
5. **В.М. Мунипов**, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор.

6. **С.Н. Чистякова**, член-корреспондент РАО, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО, доктор педагогических наук, профессор.
7. **С.П. Ломов**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь Отделения общего среднего образования РАО, г.Москва.
8. **А.Д. Копытов**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института развития образовательных систем РАО, г.Томск.
9. **П.Ф. Кубрушко**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, проректор Московского государственного агроинженерного университета им. В.П. Горячкина, г.Москва.
10. **В.Я. Синенко**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Новосибирск.
11. **Л.Г. Медведев**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института искусствоведения Омского государственного педагогического университета, г.Омск.
12. **К.Г. Кязимов**, доктор педагогических наук, профессор, лауреат Премии Президента России в области образования, профессор Академии труда и социальных отношений, г.Москва.
13. **О.Н. Олейникова**, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра изучения проблем профессионального образования, вице-президент Международной Ассоциации профессионального образования, г.Москва.
14. **В.Ф. Урусов**, доктор экономических наук, профессор, академик Академии кадровой и социальной политики АПК, эксперт Совета Федерации по аграрным вопросам, проректор по научно-методической работе ФГОУ «Российская академия кадрового обеспечения АПК», директор Российского научно-исследовательского института по социальным и кадровым проблемам, г.Ижевск.
15. **М.В. Никитин**, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-исследовательского института развития профессионального образования, г.Москва.

16.Т.С. Панина, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ, ректор Кузбасского регионального института развития профессионального образования, г.Кемерово.

17.А.К. Шогенов, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора Научно-исследовательского института развития профессионального образования, г.Москва.

18.И.П. Башкатов, доктор технических наук, профессор, заместитель директора Научно-исследовательского института развития профессионального образования, г.Москва.

19.С.А. Новоселов, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета, г.Екатеринбург.

20.Н.К. Чапаев, доктор педагогических наук, профессор Уральского государственного профессионально-педагогического университета, г.Екатеринбург.

21.М.В. Савина, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора Научно-исследовательского института развития профессионального образования, г.Москва.

22.А.Т. Глазунов, доктор педагогических наук, профессор, лауреат Премии Президента России в области образования, г.Москва.

23.Я.Я. Боргено, заслуженный учитель РФ, отличник профессионально-технического образования, проректор по профессиональному образованию Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Новосибирск.

24.Н.Н. Михайлова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией экспериментальной деятельности и реализации ПНП «Образование» Научно-исследовательского института развития профессионального образования, г.Москва.

25.Л.Э. Глок, кандидат педагогических наук, доцент, начальник Департамент общего образования Администрации Томской области, г.Томск.

26. А.С. Бурмистрова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией анализа рынка труда Научно-исследовательского института развития профессионального образования, г.Москва.

27. В.С. Филиппов – Герой социалистического труда, заслуженный мастер спорта, заслуженный мастер производственного обучения, директор ПТУ №180 г.Москвы с 1985-2005 гг.

28. А.В. Пономарев, доктор педагогических наук, зав. кафедрой организации работы с молодежью Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г.Екатеринбург.

29. М.П. Пальянов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией Института развития образовательных систем РАО, г.Томск.

30. Е.А. Гнатышина, доктор педагогических наук, профессор, директор Челябинского профессионально-педагогического института при Челябинском государственном педагогическом университете, г.Челябинск.

31. Г.Д. Бухарова, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, зав. кафедрой Российского государственного профессионально-педагогического университета, г.Екатеринбург.

32. Л.Е. Дмитриева, кандидат педагогических наук, доцент, ректор Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Амурской области, г.Благовещенск.

33. В.Э. Штейнберг, доктор педагогических наук, профессор Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, лауреат Премии Уральского отделения РАО, научный редактор Педагогического журнала Башкортостана, г.Уфа.

34. В.А. Кабачков, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры, мастер спорта по спортивной гимнастике, заведующий отделением Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры, Москва.

35. В.П. Климов, профессор Уральского государственного профессионально-педагогического университета, г.Екатеринбург.

36. А.В. Алиев, доктор физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой Тепловые двигатели и установки «ИжГТУ».

37. М.А. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор Уральского государственного педагогического университета, г.Екатеринбург.

38. В.Г. Лошаков, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ.

39. З.И. Исламова, и.о. зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, г.Уфа.

40. Н.Н. Манько, ведущий специалист научной лаборатории дидактического дизайна Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, кандидат наук, г.Уфа.

41. В.В. Базилюк, доктор педагогических наук, профессор, проректор по науке Челябинского государственного педагогического университета, г.Челябинск.

42. С.А. Полиевский, доктор медицинских наук, профессор, главный тренер сборной СССР по баскетболу, зам. зав. кафедрой гигиены и спортивных сооружений РГУФКиТ, г.Москва.

43. А.С. Мещеряков, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой профессиональной педагогики и психологии Пензенского государственного университета, г.Пенза.

44. Ю.Н. Петров, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Государственного Инженерно-педагогического университета, г.Нижний Новгород.

45. И.Г. Адодина, заместитель директора по научно-методической работе Белоярского профессионального колледжа, кандидат наук, Ханты-Мансийский автономный округ, г.Югра.

46. И.В. Кожуховская, преподаватель, аспирант Кабардино-Балкарского государственного университета, г.Нальчик.

47. В.В. Кузнецов, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики профессионального образования Оренбургского государственного университета, г.Оренбург.

48. А.В. Сьянов, начальник управления СПО и НПО Департамента образования и науки, Кемеровская область.

49. Сазонов К.А., проректор по учебной работе Челябинской государственной агроинженерной академии, г.Челябинск.

50. В.А. Корытов, кандидат педагогических наук, доцент, первый проректор НОУ ДПО «Межотраслевой институт», г.Уфа.

51. Б.А. Карев, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Начертательная геометрия и инженерная графика» Дальневосточного государственного университета путей сообщения, г.Хабаровск.

52. А.В. Лейфа, доктор педагогических наук, первый заместитель министра образования и науки Амурской области, и.о. зав. кафедрой психологии и педагогики Амурского государственного университета, г.Благовещенск.

53. М.П. Гурьянова, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора Института социально-педагогических проблем сельской школы, РАО, г.Москва.

54. М.Л. Вайнштейн, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора Института развития регионального образования, г.Екатеринбург.

УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Институт развития образовательных систем РАО г.Томск (директор А.Д. Копытов).

2. Научно-исследовательский институт развития профессионального образования, г.Москва (директор доктор наук, профессор М.В. Никитин).

3. Кузбасский региональный института развития профессионального образования, г.Кемерово (директор доктор наук, профессор Т.С. Панина).

4. Челябинский институт развития профессионального образования (ректор доктор наук, профессор Ф.Н. Ключев).

5. Межрегиональный учебно-методический Совет по НПО/СПО Приволжского федерального округа, 13 регионов (министр образования и науки Удмуртской Республики А.Л. Кузнецов).

- 6. Ассоциация институтов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров** (председатель В.Я. Синенко)
- 7. Совет директоров средних специальных учебных заведений Республики Мордовия** (председатель Ю.В. Тутуков).
- 8. Междуреченский горностроительный колледж** (директор С.Г. Захарочкин).
- 9. Новокузнецкий строительный техникум**, г.Междуреченск (директор Ю.В. Корнеев).
- 10. Нефтяной техникум**, г.Ижевск (директор О.А. Черепанова).
- 11. Яхромский аграрный колледж**, Московская область (директор С.Э. Амусов).
- 12. Профессиональный лицей №2**, Московская область (директор В.П. Быков).
- 13. Профессиональное училище №4**, г.Октябрьский, Республика Башкортостан (директор И.К. Шарафеев).
- 14. Профессиональное училище №56**, г.Октябрьский, Республика Башкортостан (директор А.Г. Чернов).
- 15. Игримский профессиональный колледж, г.Югра ХМАО** (директор кандидат наук, Т.А. Грудю).

РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ НПО-СПО

- 1. О.Н. Арефьев**, доктор педагогических наук, профессор, председатель Межрегиональной ассоциации средних специальных учебных заведений атомной промышленности МА «Атомпромобразование», директор Уральского Технологического колледжа НИЯУ МИФИ, Свердловская область.
- 2. Л.Г. Соломко**, доктор педагогических наук, профессор, лауреат Премии Президента России в области образования, народный учитель РФ, директор Ноябрьского колледжа информационных технологий, г.Ноябрьск.
- 3. Г.Н. Жуков**, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель России, председатель Совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Кемеровской

области, директор Кемеровского государственного профессионально-педагогического колледжа, г.Кемерово.

4. М.В. Кирсанова, почетный работник НПО, директор Профессионального училища железнодорожного транспорта № 10, г.Новосибирск.

5. В.Е. Гордиенко, почетный работник НПО, член общественной палаты Новосибирской области, депутат Куйбышевского районного Совета, директор Профессионального училища № 8, г.Куйбышев.

6. С.П. Мадилев, кандидат педагогических наук, председатель городского Совета директоров ГОУ СПО, директор Политехнического колледжа №39, г.Москва.

7. В.И. Нерсесян, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РСФСР, зам. председателя Ассоциации учреждений СПО Московской области, директор Московского областного сельскохозяйственного колледжа.

8. Н.П. Осипов, председатель Совета директоров учреждений НПО Белгородской области, директор ГОУ НПО «Профессиональное училище №14», г.Старый Оскол.

9. Л.М. Бороздина, заслуженный учитель РФ, председатель совета директоров ОУ НПО, директор ПУ №17 г.Ленинска-Кузнецкого, Кемеровской области.

10.Р.Я. Ахметшин, кандидат наук, заслуженный работник образования, Почетный работник СПО РФ, директор Нефтекамского машиностроительного колледжа, г.Нефтекамск.

11.А.Н. Бодров, доктор педагогических наук, директор Политехнического колледжа №31, г.Москва.

12.Н.М. Снопко, доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ, директор Технологического колледжа №28, г.Москва.

13.Л.Н. Михалева, директор Педагогического колледжа №10, г.Москва.

14.О.В. Пугачева, почетный работник НПО, председатель Ассоциации родительской общественности Татарского района, член общественной палаты Новосибирской области, заместитель директора Профессионального училища № 75, г.Татарск.

15. Н.Н. Троян, заслуженный учитель РФ, Отличник профессионально-технического образования, депутат Доволенского районного Совета, директор Профессионального училища № 98, с. Довольное Новосибирской области.

16. С.В. Филиппева, кандидат педагогических наук, доцент, Отличник ПТО, директор ПЛ №1, г. Кемеров.

17. Т.А. Грудо, кандидат педагогических наук, отличник народного образования, депутат районной думы МО «Березовский район», директор Игримского профессионального колледжа, г. Югра ХМАО.

18. В.Г. Казаков, заместитель директора по качеству и эффективности образовательного процесса ГОУ НПО «Профессиональное училище №14», г. Старый Оскол, Белгородская область.

19. В.В. Соловьева, кандидат педагогических наук, преподаватель Колледжа дизайна Кабардино-Балкарского государственного университета, г. Нальчик.

20. И.А. Бабанова, зав. отделением Казанского технологического колледжа КГТУ, г. Казань.

21. С.М. Кожуховская, член Союза дизайнеров России, кандидат педагогических наук, доцент, директор Колледжа дизайна Кабардино-Балкарского государственного университета, г. Нальчик.

22. И.И. Тубер, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, директор Челябинского монтажного колледжа, г. Челябинск.

23. А.С. Жимоедов, народный учитель России, директор Профессионального училища №11, г. Копейск.

24. В.А. Садофьев, директор Казанского технологического колледжа ГОУ ВПО КГТУ, г. Казань.

25. Георгий Еленкин, заместитель директора Профессионального училища №56, г. Октябрьский, Республика Башкортостан.

26. Б.Н. Данилов, директор техникума художественных промыслов и торговли, г. Челябинск.

27. Г.С. Гоголева, преподаватель Казанского авиационного технического колледжа, г.Казань.

28. А.В. Волохин, кандидат педагогических наук, директор Автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №31», г.Ижевск.

29. К.Ж. Амиргазин, доктор педагогических наук, профессор, директор Омского Художественно-промышленного колледжа, г.Омск.

30. А.Ф. Задонцев, директор ГОУ СПО «Сельскохозяйственный колледж», г.Псков.

31. Л.Д. Жильцова, директор Колледжа ландшафтного дизайна №18, г.Москва.

32. И.Р. Назар, заместитель директора Брюховецкого аграрного колледжа, Краснодарский край.

33. А.В. Воронин, кандидат педагогических наук, директор Политехнического колледжа №8, г.Москва.

34. В.А. Скоробогатов, преподаватель Профессионального училища №135, г.Нижний Тагил.

35. В.Г. Сыраева, преподаватель экономических дисциплин Казанского техникума легкой промышленности, г.Казань.

36. В.Ю. Ершова, преподаватель Лениногорского политехнического колледжа, Республика Татарстан.

РАБОТОДАТЕЛИ

1. Д.В. Арсибеков, начальник Нефтегазодобывающего управления-2 ОАО «Белкамнефть».

2. Угольная компания «Южный Кузбасс», г.Новокузнецк (управляющий В.Н. Кубицкий).

3. В.Б. Нельзин, заместитель генерального директора по управлению персоналом и социальному развитию ДОО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром».

4. **В.А. Егоров**, исполнительный директор Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных предприятий Ярославской области, заместитель секретаря РПС ЯО ВПП «Единая Россия» по аграрным вопросам и развитию сельских территорий.
5. **ЗАО «Распадская угольная компания»**, г.Междуреченск, Кемеровская область (генеральный директор Г.И. Козовой).
6. **ООО «Новая инвестиционная компания»** (генеральный директор О.И. Попов), г.Ижевск.
7. Представители сельских работников образования из 15 регионов: Ростовской, Московской, Тамбовской, Вологодской, Кировской, Свердловской, Омской, Пензенской, Липецкой, Костромской, Ярославской, Нижегородской областей; республик Карелия, Удмуртия, Марий Эл (руководитель проекта «Наша новая школа в условиях сельского социума» доктор педагогических наук, профессор М.П. Гурьянова).

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

1. **С.В. Милишунас**, председатель Родительского совета учреждений Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртской Республики, г.Ижевск (847 человек, члены Родительского совета).
2. **Совет ветеранов профтехобразования РФ** (председатель – В.Н. Баталов)
3. **А.В. Еременко**, председатель Комиссии общественной палаты Удмуртской Республики по вопросам образования, культуры, развития интеллектуального потенциала нации, Удмуртия.
4. **А.Ю. Шурупов**, кандидат педагогических наук, зав отделом Администрации, г.Агидель, Башкортостан.
5. **И.А. Утробин**, Глава Администрации Устиновского района, г.Ижевск.
6. **Л.А. Збар**, заместитель начальника Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Удмуртской Республике, г.Ижевск.

7. Межрегиональная ассоциация средних специальных учебных заведений атомной промышленности МА «Атомпромобразование» (председатель О.Н. Арефьев), Свердловская область.

8. А.Я. Миндель, руководитель региональной детско-юношеской общественной организации «Образование. Спорт. Реабилитация», г.Москва.

9. А.Н. Полинкин, полковник в запасе, помощник Председателя Верховного суда УР.

10.Марат Гафуров, выпускник 2003 г. Среднего профессионального технического училища №14 г. Лениногорска, Республика Татарстан.

11.А.Г. Семенов, индивидуальный предприниматель, выпускник 1990 года ГСПТУ 1 им. В.М. Комарова г. Душанбе Таджикской ССР, г.Губкин-Старый Оскол.

12.А.А. Ипатова, токарь-универсал на Машиностроительном заводе, стаж работы 41 год, г.Ижевск.

13.В.А. Скурыгина, отличник профессионально-технического образования РФ, ветеран труда РФ, ветеран труда УР, заслуженный работник народного образования УР, старший мастер АОУ НПО УР ПУ №31.

14.Н.В. Буянова, кандидат педагогических наук, ветеран системы начального профессионального образования, Почетный работник начального профессионального образования, ветеран образования Калининградской области, председатель городского Совета ветеранов г. Советска Калининградской области.