

№2'2017 год		
21 с.	Блинов В.И., Глазунов А.Т. Учебно-методические объединения СПО: новая структура, новые задачи	Blinov V.I., Glazunov A.T. The educational and methodical unions of SPE: new structure, new tasks
	Статья посвящена новому механизму методической интеграции в профобразовании — учебно-методическим объединениям (далее — УМО) среднего профессионального образования. Раскрыты функции и механизмы взаимодействия УМО в регионах с колледжами, системой WorldSkills, центрами квалификаций.	The article deals with a new mechanism of methodological integration in vocational education — educational-methodological unions (EMU). It describes the functions and interaction activity of the EMU, the links with colleges, WorldSkills system, centers of qualifications.
26 с.	Никитин М.В. Технология блокчейн как инновационный формат партнерства	Nikitin M.V. The blockchain technology as an innovative partnership format
	Автором для критического обсуждения представлены практикоориентированные научные рекомендации Центра непрерывного образования ИСРО РАО МОН РФ для крупных колледжей-ОК-экспериментальных площадок Центра по повышению эффективности и качества сетевых партнерских отношений на основе компонентов технологии блокчейн.	The author provides for critical discussion scientific recommendations of the Center for Continuous Education of IEDS RAE RF for large colleges-OK-experimental platforms of the Center to increase the efficiency and quality of network partnership on the basis of components of technology blockchain.
	<i>Ключевые слова:</i> локальное партнерство крупного колледжа-ОК, колледж-ОК — ядро обучающей территории, партнерские сетевые сообщества, технология блокчейн, стейкхолдеры.	<i>Keywords:</i> local partnership of major College-OK-College-OK — training-site, affiliate network, the blockchain technology, stakeholders.
30 с.	Душин А.В. Точка опоры для современной образовательной парадигмы. Научно-образовательные принципы философии Р. Декарта в контексте постмодерна	Dushin A.V. The fulcrum for the modern educational paradigm. Scientific and educational principles of the philosophy of R. Descartes in the context of postmodernism
	В статье выделены и подвергнуты диалектическому анализу принципы метафизической философии Р. Декарта, которые могут быть сегодня переосмыслены и положены в качестве оснований современной образовательной парадигмы.	In the article, the principles of metaphysical philosophy of R. Descartes which can be rethought and put as the bases of a modern educational paradigm today are identified and subjected to the dialectic analysis.
	<i>Ключевые слова:</i> образование, разумный способ мышления, постмодернизм, субъективизм, научно-	<i>Keywords:</i> education, a reasonable way of thinking,

	образовательные принципы, педагогика.	postmodernism, subjectivity, scientific and educational principles, education.
35 с.	Суетин И.Н. Миграционные процессы как фактор развития российской (советской) музыкально-образовательной школы в Китае в XX веке	Suetin I.N. Migration processes as a factor of development of the Russian (soviet) music-educational school in China in the XX century
	Статья посвящена анализу особенностей развития российской (советской) музыкально-образовательной школы в Китае в результате миграционных процессов XX века, что может способствовать разработке стратегии развития и пропаганды отечественной модели подготовки музыканта за рубежом в современных условиях.	The novelty of the article is the analysis of peculiarities of development of Russian (Soviet) musical-educational school in China as a result of migration processes of the XX century that may contribute to the development of the strategy and promotion of national model of training of a musician abroad in modern conditions.
	<i>Ключевые слова:</i> миграционные процессы, музыкальное профессиональное образование.	<i>Keywords:</i> migration, musical professional education.
37 с.	Маркуцкая С.Э. Взаимодействие организаций для образования, развития и профессионального просвещения школьников	Markutskaya S.E. The collaboration between the organization for education, development and professional education students
	Статья раскрывает дидактические возможности, направления и опыт сетевого взаимодействия (сотрудничества) коллектива общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, иными бюджетными организациями и бизнес-структурами в интересах обучающихся.	The article reveals the didactic potential, direction and experience of networking (cooperation) team of a secondary school with institutions of additional professional education, other budgetary organisations and business entities in the interests of students.
	<i>Ключевые слова:</i> сетевое взаимодействие организаций, направления сетевого взаимодействия, дополнительные общеобразовательные программы, условия сетевого взаимодействия, частно-государственное партнерство.	<i>Keywords:</i> networking organizations, referral networking, advanced education programs, the conditions for networking, public-private partnership.
40 с.	Дашкевич Д.В. К проблеме анализа акцента учащихся из Индии	Dashkevich D.V. To the problem of the analysis of students' accent from India
	Данная статья адресована преподавателям русского языка как иностранного, ведущим занятия по фонетике в индийской аудитории. В статье приводится общая сопоставительная характеристика акцента носителей нескольких языков народов Индии, а именно тамильского, хинди, бенгальского, телугу, майтхили и чхаттисгархи. Описанное в статье исследование	The article is directed to the teachers of Russian as a foreign language working with Indians. The article presents basic characteristics of accent of several Indian nationalities, i. e. Tamil, Hindi, Bengali, Telugu,

	основано на анализе интерферирующей русской речи иностранцев, носителей указанных выше языков. В работе рассматриваются как общие проблемы, так и индивидуальные особенности произношения носителей языков Индии.	Mithili and Chhattisgarhi based on the analysis of interfere Russian speech of the foreigners. Common problems as well as individual peculiarities of pronunciation are observed in the article.
	<i>Ключевые слова:</i> произношение, фонетическая интерференция, иностранный акцент.	<i>Keywords:</i> pronunciation, phonetic interference, foreign accent.
44 с.	Банников С.А. Эксперимент по проведения оценки качества результатов освоения образовательных программ высшего образования	Bannikov S.A. Experiment on evaluating the quality of the educational programs for higher educational implementation results
	Статья посвящена вопросам развития процедуры государственной аккредитации, в том числе за счет применения оценки знаний студентов. Проанализированы результаты тестирования обучающихся вузов по направлениям подготовки «Экономика» и «Юриспруденция».	The article is devoted to questions of development of the procedure of the state accreditation, including due to application of assessment of knowledge of students. The testing results of university students in the fields of Economics and Jurisprudence are analyzed.
	<i>Ключевые слова:</i> эксперимент, государственная аккредитация, Рособрудзор, оценка качества образования, фонды оценочных средств.	<i>Keywords:</i> experiment, state accreditation, Rosobrnadzor, evaluation of the quality of education, stock of assessed tools.