

РЕЗОЛЮЦИЯ

участников VI Всероссийского молодежного форума «Формула аграрного образования»

Москва, 09.10.2014 г.

Отток молодежи на селе был во все времена. Поэтому и крупные агрохолдинги, и малые предприятия на сельских территориях сталкиваются с проблемой нехватки молодых специалистов. Неравные условия жизни и труда жителей села и города формируют у современной молодежи стереотипы, которые зачастую не позволяют сделать выбор в пользу аграрной профессии. Образ сельского хозяйства ассоциируется с тяжелым, низкооплачиваемым трудом и устаревшей техникой.

Между тем, участники форума отмечают повышение уровня развития предпринимательства в АПК, внедрение новых технологий в производство. В связи с этим, значительно повышается роль в развитии сельскохозяйственного производства высококвалифицированных специалистов, в том числе рабочих кадров (оператор машинного доения, механизатор и т.д.), способных эффективно решать практические задачи модернизации агропромышленного комплекса, добросовестно относиться к своему делу, чувствовать свою ответственность за развитие отрасли в целом.

По мнению участников форума высокий дефицит рабочих кадров и специалистов на селе обусловлен несоответствием профессионального образования современному уровню развития аграрного сектора по следующим причинам:

- устаревшая материально-техническая база образовательных учреждений и учебных хозяйств;
- отсутствие постоянного взаимодействия между образовательными организациями с предприятиями агропромышленного комплекса в вопросе организации практического обучения и прохождения стажировок;
- недостаточная и неэффективная профориентационная работа;
- неэффективные схемы взаимодействия научных учреждений с предприятиями и органами управления АПК в вопросах кадрового планирования и внедрения научных разработок.
- низкий престиж работника сельского хозяйства.

Комплексное решение этих задач возможно только при условии постоянного совершенствования системы аграрного образования на всех уровнях, начиная с дошкольных образовательных учреждений и заканчивая высшими учебными заведениями, а также развития системы дополнительного профессионального образования.

Обменявшись мнениями в ходе работы Форума, участники считают целесообразным внести следующие предложения в федеральные и региональные органы государственной власти:

- рассмотреть возможность передачи средних специальных учебных заведений аграрного профиля в высшие аграрные учебные заведения с целью создания аграрных образовательных комплексов, предусмотрев дополнительное финансирование из федерального бюджета;
- закрепить обязательства по проведению качественного практического

обучения учащихся аграрных учебных заведений за предприятиями агропромышленного комплекса, пользующимися государственной поддержкой;

– внедрять в образовательный процесс новые формы практического обучения, в том числе во время учебного процесса (привлекать к проведению занятий действующих практиков; проводить выездные семинарные занятия на предприятиях АПК региона и за его пределами; ввести прохождение производственной практики студентами в течение всего календарного года);

– разработать методические рекомендации субъектам РФ по организации профориентационной работы в детских садах с целью повышения престижности аграрных профессий и сельского образа жизни;

– *проработать вопрос возможности формирования в профессиональных технических и средних специальных учебных заведениях малокомплектных групп (10-15 человек) для более глубокой подготовки по программам агропромышленных предприятий;*

– уделять особое внимание повышению квалификации преподавательского состава, включить в программы обучения стажировки на предприятиях АПК и в организациях, обслуживающих АПК (например, производители и поставщики сельскохозяйственной техники и оборудования);

– организовать и провести конкурс среди аграрных вузов - на лучшего преподавателя, среди учреждений СПО – на лучшего мастера производственного обучения с использованием современных информационных технологий;

– рекомендовать вузам и ссузам развивать различные формы обучения (очно-заочное, заочное, дистанционное), способствующие трудоустройству и закреплению молодежи на селе;

– *разработать грантовые конкурсы в субъектах Российской Федерации на реализацию профориентационных программ по повышению престижа аграрных профессий среди дошкольных, школьных и средних специальных учебных заведений;*

– *наделить статусом «сельхозтоваропроизводителя» учебные производственные хозяйства, находящиеся в ведении аграрных учебных заведений и внести изменения в соответствующие нормативно-правовые акты;*

– постоянно корректировать образовательные программы аграрных учебных заведений с учетом прогнозирования потребностей работодателей в количестве специалистов и их профессиональных компетенциях;

– *разработать для средних специальных учебных заведений, осуществляющих подготовку кадров по аграрным специальностям, меры стимулирования увеличения набора на аграрные специальности по сравнению с прочими направлениями подготовки;*

– *предусмотреть систему льгот (или иных налоговых механизмов) для обеспечения процессов закупок образовательными учреждениями расходных материалов, используемых в процессе практического обучения: ГСМ, семян, удобрений, химикатов и т.д.;*

– *предусмотреть налоговые льготы предприятиям АПК, осуществляющим подготовку кадров (за свой счет на собственных производственных базах) из числа учащихся образовательных*

учреждений общего, среднего

и высшего

профессионального образования для работы в сельском хозяйстве;

- рассмотреть возможность разработки отдельной долгосрочной целевой ведомственной программы закрепления молодежи и в частности, выпускников аграрных учебных заведений в аграрный сектор экономики, предусматривающую выплаты «подъемных» и упрощенное выделение земельных участков молодым специалистам, трудоустроившимся в АПК;
- включить в перечень субсидирования затраты сельхозтоваропроизводителей, связанные с приобретением современной компьютерной техники, программного обеспечения и прокладкой линий передачи данных;
- проводить обучающие мероприятия, направленные на повышение грамотности сельхозтоваропроизводителей в области продвижения и реализации продукции через сеть интернет (интернет - магазины, торговые площадки);
- ***создавать бизнес-инкубаторы и технопарки (при наличии уже построенных активнее получать статус резидента) для коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности молодых ученых аграрных учебных заведений и специалистов, занимающихся инновационными технологиями в сфере АПК;***
- создать инвестиционные карты сельских районов (в том числе интерактивные) для улучшения привлекательности инвестиционного климата сельских территорий;
- создать условия для активного внедрения и использования единой информационной системы инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения;
- поддерживать и развивать на федеральных и региональных теле- и радиоканалах циклы передач, направленные на популяризацию аграрного образования и сельского образа жизни среди молодежи.

Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи» необходимо:

- содействовать трудоустройству молодежи и развитию профессиональных и предпринимательских навыков и инициатив;
- проводить профессиональную ориентацию учащейся сельской молодежи;
- повышать престижность аграрных специальностей и работы на селе;
- содействовать популяризации и распространению успешного опыта самореализации молодежи и молодых семей в сельской местности;
- вести целенаправленную работу по распространению успешного передового опыта внедрения достижений аграрной науки в практическую деятельность предприятий;
- разработать и провести деловую игру по «кооперации» среди аграрных вузов и ссузов с последующим изданием методических материалов;
- изучить зарубежный опыт в вопросах закрепления молодых специалистов на сельских территориях на примере программы Дебреценского университета Республики Венгрия «Мы ждем Вас обратно».