

№1'2017 год		
4 с.	Ткаченко Е.В., Штейнберг В.Э. Дифференциация компетенций в профессиональном образовании: проблемы решения	Tkachenko E.V., Steinberg V.E. Differentiation of competencies in professional education: problems of solution
	Рассматриваются: дифференциация профессиональных компетенций как важная тенденция развития профессионального образования, координирующая требования рынка труда (и работодателя) с параметрами организаций профессионального образования; а также проблемные аспекты методического обеспечения ФГОС-ГОС-ПС, методологические и задачи обоснования и реализации вариативных профессиональных компетенций.	The authors considers differentiation of professional competencies as an important trend in the development of vocational training, coordinating the requirements of the labor market (and the employer) with the parameters of vocational education institutions; as well as the problematic aspects of methodological support of FSES, SES, PS, methodological and conceptual problems of justification and realization of variant of professional competence.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональное образование, компетентностный подход, дифференциация профессиональных компетенций.	<i>Keywords:</i> professional education, competence approach, differentiation of professional competencies.
10 с.	Тодосийчук А.В. О бюджетном финансировании науки и образования в среднесрочной перспективе	Todosiychuk A.V. On the budget financing of science and education in the medium term
	В статье проанализирован федеральный бюджет на 2017–2019 годы в части финансирования науки и образования, даны рекомендации по совершенствованию бюджетного планирования для повышения эффективности использования бюджетных ассигнований, результативности научной и научно-технической деятельности, качества и доступности образования.	The article analyzes the federal budget for 2017–2019 in financing of science and education, recommendations for improving budget planning to increase efficiency of use of budgetary appropriations, the efficiency of scientific and scientific-technical activities, quality and accessibility of education.
	<i>Ключевые слова:</i> наука, образование, федеральный бюджет, финансирование, планирование, результативность науки, качество и доступность образования.	<i>Keywords:</i> science, education, federal budget, financing, planning, effectiveness, quality and accessibility of education.
15 с.	Орешкина А.К. Понятийно-категориальный аппарат педагогики постиндустриального образования: к вопросу формирования и развития	Oreshkina A.K. Conceptual-categorical apparatus of the pedagogy of post-industrial education: to the question of formation and development
	Автор статьи доказывает и подтверждает фактами, что в рамках научной школы РАО заслуженных деятелей	The author proves and confirms by the facts that in the framework

	науки РФ С.Я. Батышева–А.М. Новикова «Профессиональная педагогика — теория непрерывного образования» их учениками и последователями осуществляется систематическая плодотворная деятельность по развитию ведущих идей отечественного образования.	of the scientific school of RAE of honoured figures of science of the Russian Federation S.Y. Batyshev–A.M. Novikov, «Professional pedagogy — theory of continuous education» their students and followers carry out systematic and fruitful activity on development of the leading ideas of national education.
	<i>Ключевые слова:</i> понятийный аппарат, непрерывное образование, последствия глобализации, научное, организационно-методическое обеспечение, образовательное пространство, педагогический контекст, социокультурные факторы, образование через всю жизнь.	<i>Keywords:</i> conceptual framework, continuing education, impact of globalization, the scientific, organizational and methodological support, educational environment, educational context, socio-cultural factors, education through life.
19 с.	Воронов С.И. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащейся молодежи — основа здорового общества и развития государства	Voronov S.I. The formation of culture of vital activity security of students is the basis of a healthy society and development of the state
	Автором статьи раскрыты основные направления деятельности МЧС Российской Федерации в вопросах безопасности молодого поколения. Приводятся конкретные примеры подготовки детей к применению практических навыков в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций и их патриотическое воспитание.	The author of the article discloses the main directions of activities of the Ministry of Emergency Situations of the Russian Federation in matters of security of the younger generation. Specific examples of training of children to practical skills in emergency and dangerous situations and their Patriotic education are shown.
	<i>Ключевые слова:</i> МЧС, культура безопасности жизнедеятельности, практические навыки, педагогика безопасности.	<i>Keywords:</i> emergency, culture of life safety, practical skills, pedagogy of security.
25 с.	Дрозденко И.Г. Новые подходы в коррекционном профессиональном образовании: Мультицентр как учреждение сопровождаемого трудоустройства	Drozdenko I.G. New approaches in correctional professional education: the multicenter as the institution of the employment assistance
	В статье раскрываются основные этапы создания и развития уникального учреждения профессионального обучения, переобучения и повышения квалификации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 16 лет. Представлена стратегия дальнейшего развития инновационного учреждения.	The article describes the main stages of creation and development of a unique training institution, retraining and advanced training of disabled persons and persons with disabilities under the age of 16 years. It presents a strategy for

		further development of innovative institutions.
	<i>Ключевые слова:</i> интеграция, лица с ограниченными возможностями здоровья, социальная интеграция инвалидов, трудовая интеграция инвалидов, дуальное обучение, многопрофильный центр, адресная профессиональная подготовка инвалидов, адаптированные модульные программы профессионального обучения, производственный центр интеграции, агротехнопарк.	<i>Keywords:</i> disabled, persons with special abilities, social integration of disabled people, the labor integration of people with disabilities, dual training, multi-center, targeted training for persons with disabilities, adapted modular training programs.
30 с.	Вахидова Л.В. Дифференциация компетенций: методика разработки дополнительных профессиональных компетенций	Vakhidova L.V. Differentiation of competences: methodology of development of additional professional competences
	В статье анализируются возможности решения пакетных задач в условиях производственного кластера, а также рассматриваются условия и методика выявления дополнительных профессиональных компетенций и сопряжения их с потребностями производственного кластера, запросами работодателя и системой подготовки специалистов.	The article analyzes the possible solutions of batch tasks in the conditions of production cluster, as well as the conditions and methods of identifying of additional professional competencies, and their conjugation with the requirements of a production cluster, requests of the employer and the system of training of specialists are considered.
	<i>Ключевые слова:</i> дифференциация компетенций, дополнительные профессиональные компетенции, компетентностный подход, производственный кластер, задачи пакетного типа.	<i>Keywords:</i> differentiation of competences, continuing professional competence, competence approach, industrial cluster, tasks of the batch type.
34 с.	Романченко М.К., Филиппов Б.В. Проектирование стандартов ФГОС СПО в свете требований про грамм WSI	Romanchenko M.K., Filippov B.V. Designing of the FSES SPE standards from the point of view of requirements of WSI programs
	В статье рассматриваются вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения путем реформирования системы профессионального образования, приведения в соответствие требований современных тенденций развития промышленности и формирования профессиональных образовательных программ. Анализируются учебные программы и модули федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий, предложенных методикой подготовки специалистов по программам WorldSkills. Вносятся предложения частичной корректировки программ.	The article discusses the issues of transition to Federal state educational standards of new generation by reforming the system of professional education, matching the requirements of modern trends of industry development and formation of vocational education programs. Training programs and modules of the Federal state educational standards and educational technology, proposed by the methods of training program WorldSkills are analyzed. The

		suggestion of partial updating of programs are made.
	<i>Ключевые слова:</i> требования профессионального стандарта, формирование профессиональных компетенций.	<i>Keywords:</i> requirements of professional standards, formation of professional competences.
37 с.	Галанина М.А. Проблемы повышения качества подготовки будущих специалистов в условиях межрегионального центра компетенций	Galanina M.A. The problem of improving the quality of training of future specialists in the conditions of Interregional Competence Center
	В статье раскрываются противоречия, влияющие на обеспечение качества профессиональной подготовки будущих специалистов в организациях профессионального образования; рассматриваются концептуальные основы организации деятельности новой структуры в сфере среднего профессионального образования — Межрегионального центра компетенций.	The article reveals the contradictions, affecting the provision of quality professional training of future specialists in vocational education; deals the conceptual basis for the organization of activities of the new structure in the field of vocational education interregional center of competences are described.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональная подготовка будущих специалистов, межрегиональный центр компетенций, практико-ориентированное обучение, средово-компетентностный подход.	<i>Keywords:</i> professional training of future specialists, interregional center of competence, practice-based learning, sredovo-competence approach.
40 с.	Рыбакина Н.А. Организация образовательной деятельности компетентностно-контекстного типа	Rybakina N.A. Organization of educational activities of competence and context type
	В статье представлена модель образовательной деятельности компетентностно-контекстного типа, обосновывается ее направленность на формирование компетенции как инвариантного результата непрерывного образования, характеризуются структурные компоненты образовательной деятельности нового типа с позиции теории контекстного образования.	The article presents the model of educational activities of competence-context type, justified its focus on competence formation as an invariant result of continuing education are justified, structural components of the educational activities of a new type from the position of the theory of contextual education are characterized.
	<i>Ключевые слова:</i> теория контекстного образования, инвариантный результат образования, компетенция, компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания в общеобразовательной школе.	<i>Keywords:</i> theory of context-based learning, invariant result of education, competence, competence-context model of training and education.
44 с.	Банников С.А., Раев К.В., Антонова Е.В. Анализ условий перехода к оказанию государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации в сфере образования	Bannikov S.A., Raev K.V., Antonova E.V. The analysis of conditions of providing the state services on licensing and state accreditation in the field of education

	<p>В статье рассмотрены нормативные предпосылки перехода к оказанию государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности в электронном виде. Сформированы предложения по совершенствованию нормативных положений, предусматривающих проведение процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности в электронном виде.</p>	<p>The article examines the regulatory conditions of transition to the provision of public services on licensing and state accreditation of educational activities in the electronic form. Proposals to improve the regulatory provisions for the conduct of licensing procedures and state accreditation of educational activities in the electronic form are drafted.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, электронный документ, государственные услуги.</p>	<p><i>Keywords:</i> licensing of educational activities, state accreditation of educational activities, electronic document, state services.</p>