

## **В Президиуме Академии профессионального образования**

13 декабря состоялось заседание Президиума АПО, на котором были заслушаны сообщения президента Е.В. Ткаченко об итогах работы Академии в IV квартале 2013 года. Из них Президиум выделил:

1. Создание новых секций — «Специальное и инклюзивное образование», рук. О.А. Степанова и «Непрерывное творческое образование (архитектура, искусство, культура, дизайн)», рук. Н.Ф. Метленков.

2. Проведение четырьмя секциями запланированных вебинаров:

а) 1 октября — секцией «Структуры учреждений профессионального образования» — вебинар по теме «Многофункциональные центры профессиональных квалификаций учреждений среднего профессионального образования: концепция, механизмы, результаты» (вице-президент АПО, д. пед. н., проф. М.В. Никитин).

б) 18 октября — секцией «Интеллектуальная собственность в образовании» (рук. — академик АПО, д. пед. н., проф. С.А. Новоселов) и секцией «Понятийный аппарат в образовании и научных исследованиях» (рук. — академик АПО, д. пед. н., проф. З.А. Галагузова) — вебинар по теме «Интеллектуальная собственность в сфере образования. Научные исследования как объекты интеллектуальной собственности».

в) 13 декабря — секцией «Непрерывное творческое образование (архитектура, искусство, культура, дизайн)» (рук. — чл.-корр. АПО, канд. архитектуры, проф. Н.Ф. Метленков) — вебинар по теме «Непрерывное творческое образование: на примере архитектурного».

В вебинарах приняли участие свыше 150 экспертов и специалистов (выступило 52) более чем из 20 городов России.

3. Начато издание спецвыпусков приложений к журналу по тематике соответствующих секций АПО: «Диссертационные исследования: качество и культура» (№9, 2013 г., «Специальное и инклюзивное образование» (№10, 2013 г.), «Подготовка рабочих кадров» (№11, 2013 г.), «Среднее профессиональное образование России: проблемы развития» (№12, 2013 г.).

4. На сайте АПО созданы блоги всех семи секций Академии для отражения их текущей работы. Президиум поручил руководителям секций формирование актива профильных специалистов для экспертных заключений по направлениям своей деятельности.

5. Президиум отметил, что члены Академии приняли активное участие с докладами на таких важных мероприятиях, как Международная конференция в Торгово-промышленной палате РФ «Ценности и смыслы современного

профессионального образования», круглый стол Комитета по образованию ГД РФ по теме «Российское образование: новое законодательство — новые проблемы и задачи», Международная научная конференция в РАО «Образование в постиндустриальном обществе», X Юбилейный научно-образовательный форум «Мир людей с инвалидностью», круглый стол в Московской Торгово-промышленной палате «Подготовка рабочих кадров с участием бизнес-сообщества» и др.

При этом Президиум отметил особую значимость сотрудничества Академии профессионального образования с профильными комитетами Торгово-промышленной палаты РФ и Государственной Думы РФ.

6. По запросу Председателя Экспертного совета по вопросам воспроизводства научно-педагогических кадров в системе образования при Комитете Государственной Думы по образованию, академика Г.А. Бордовского президент АПО Е.В. Ткаченко направил предложения в части:

1) совершенствования нормативно-подушевого финансирования (материалы И.П. Смирнова, К.Г. Кязимова, Л.А. Кравцовой);

2) перечня критериев для оценки эффективности вузов РФ в Комитет Госдумы (предложения представлены на сайте АПО в рубриках «Деятельность АПО» и «Новости»).

II. Президиум решил:

1. а) предложить руководителям секций АПО самостоятельно вести блоги своих секций в рамках общего сайта АПО. При этом в блогах отражать не только работу вебинаров, конференций, публикаций с участием своего актива, но и новостей, объявлений, анонсов;

б) формировать — по одному-два в год тематических выпусков приложений к журналу с отражением результатов работы своих секций.

При этом Президиум подчеркивает, что 6 из 7 руководителей секций АПО являются членами редколлегии Приложения к журналу или членами редсовета журнала.

2. Утвердить в качестве соруководителя секции «Интеллектуальная собственность в образовании» профессора Б.М. Асфандиарова.

3. Для повышения цитируемости авторов журнала и активизации подписки провести обмен баннерами с информационными партнерами АПО и журнала.

4. В связи с активизацией проведения круглых столов и семинаров, участие в которых влияет на рейтинг преподавателей и сотрудников учреждений образования,

разработать оригинал-макет сертификата АПО для выдачи его участникам обозначенных мероприятий, проводимых членами АПО.

5. Предложить руководителям секций разработать условия реализации таких мероприятий. При этом учесть необходимость:

- а) бесплатности сертификатов для слушателей;
- б) наличия двух подписей и двух печатей на сертификатах (печать АПО и организации, где проводится мероприятие);
- в) указания на сертификатах темы, места проведения и фамилии ведущего мероприятия.

6. Проработать вопрос о получении лицензии на программы подготовки (переподготовки) кадров объемом не менее 16 часов, что дает право на выдачу соответствующего удостоверения.

7. Разработать проект создания лаборатории – экспертной площадки коллективного члена Академии профессионального образования.

8. Президиум принял положительное решение о принятии в АПО трех новых членов.

В связи со значительным обострением вопросов подготовки квалифицированных рабочих кадров и попытками властных структур решить эти вопросы в кратчайшие сроки — рекомендовать членам Академии профессионального образования активно включаться во все виды и формы экспертной деятельности, способствующей эффективному решению необходимых стране задач.

---