

16 мая 2016 г. вице-президент Академии профессионального образования, доктор пед. наук, профессор кафедры экономики труда и управления персоналом АТиСО, лауреат премии Президента РФ в области образования Карл Гасанович Кязимов выступил на Международной научно-практической конференции «Социально-экономические механизмы управления в условиях кризиса» с докладом «Воспроизводство квалифицированных рабочих кадров в условиях кризиса»

Современные требования к воспроизводству квалифицированных кадров обуславливают необходимость формирования у выпускников учреждений профессионального образования (УПО) профессиональных компетенций, творческих способностей, нравственности, профессиональную ответственность.

В 2015 г. в РФ функционировало более 3,1 тыс. УПО, в том числе 950 вузов. Около 2,1 тыс. УПО реализовали только программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Ежегодный выпуск из учреждения СПО составлял 936 тыс. человек, в том числе всего 435, 5 тыс. рабочих и 501 тыс. специалистов среднего звена. Выпускники этой системы занимают 60-70 % в структуре кадрового потенциала страны.

Правительством РФ и федеральными ведомствами принимаются меры по совершенствованию воспроизводства квалифицированных рабочих и специалистов.

Утверждены и реализуются:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» и «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года».

Постановление Правительств РФ «О правилах участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования». Распоряжение Правительства Российской Федерации о плане мероприятий по популяризации рабочих и инженерных профессий.

Проблемы совершенствования воспроизводства квалифицированных кадров регулярно обсуждаются представителями Правительства РФ, профсоюзов и работодателей на федеральном уровне на российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Результаты партнерства сторон отражаются в Генеральных соглашениях.

Вместе с тем, в стране накопились проблемы, которые затрудняют воспроизводство квалифицированных рабочих кадров в условиях кризиса.

1. Важнейшей проблемой отечественной экономики является дефицит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

2. В регионах страны, в отличие от стран с развитой рыночной экономикой, качество рабочей силы становится критическим. Более 50% занятого населения в отраслях экономики являются работниками простого неквалифицированного труда с узкой специализацией, или труда средней сложности. По международным оценкам у нас пока не выдерживают конкуренции на мировом рынке 62% выпускников, обучающихся по программам НПО и 55% - по программам СПО, а по заключению отечественных экспертов 80% выпускников в области инженерного образования имеют неудовлетворительное качество подготовки.

В настоящее время большое количество выпускников СПО получают рабочие профессии 3-го разряда, в то время как потребность большинства предприятий – рабочие 5-6 разрядов.

3. Слабая мобильность рабочей силы порождает большие региональные различия – избыток рабочей силы в одних регионах и дефицит в других. Во многих регионах на одну вакансию приходится несколько соискателей рабочих мест. Профессиональная подготовка рабочих и специалистов по уровням НПО-СПО-ВО ведется в соотношении 1:1:1, в то время как рабочих требуется в 5 раз больше.

4. В некоторых публикациях отмечается, что экономический успех нации зависит от природных ресурсов, производственных технологий и кадров высшей квалификации (менеджеры, бухгалтера, юристы др.). Нам представляется, что это утверждение не является достаточным, так как ЭАН составляет 50 % всего населения страны, из них 60 % рабочие кадры, и, прежде всего, от их качества зависит производство качественной продукции и конкурентоспособность страны на мировом экономическом рынке.

В РФ поступают в вузы – 80% школьников; в США – 44%; в Германии – 38%. Россия занимает первое место в мире по числу студентов на 10 тыс. населения, но не все вузы готовят специалистов, которые нужны современной экономике.

7. Важной проблемой является безработица среди молодежи.

Изложенные проблемы требуют совершенствования воспроизводства квалифицированных рабочих кадров путем реализации следующих мероприятий.

1. Государственным органам, профсоюзам, работодателям, органам образования, средствам массовой информации необходимо принять решительные меры по поднятию престижа рабочего человека, популяризации и привлекательности рабочих профессий для молодежи, развивать уровень НПО.

2. Проведение прогнозирования спроса и предложения рабочей силы, определение

потребности экономики регионов в наиболее перспективных кадрах, совершенствование механизма формирования региональных заказов на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по всем уровням профессионального образования.

3. Развитие государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, как важнейшего средства профессионального самоопределения молодежи, в том числе и на рабочие профессии.

4. Развитие системы внутрифирменного обучения персонала, профессионального обучения высвобождаемых работников и незанятого населения и повышение потенциала их трудоустройства, как важнейшего средства повышения их конкурентоспособности и профессиональной мобильности на региональных рынках труда.

5. Необходимо принятие федеральных законов:

о распределении и трудоустройстве выпускников УПО, обученных за счет бюджета, на рабочие места в соответствии с полученной профессией (специальностью);

о квотировании рабочих мест для выпускников УПО, а также «налога на квалификацию», стимулирующих затраты работодателей на воспроизводство квалифицированных кадров, проведение практик и стажировок учащихся.

8. Расширение предпринимательства среди молодежи. В РФ незначительна доля занятости молодежи в малом и среднем бизнесе.

11. Для достижения профессиональной компетентности выпускникам УПО необходим опыт трудовой деятельности по полученной специальности (профессии). Важными являются организация наставничества, практик и стажировок, своевременное трудоустройство и эффективная занятость по полученной специальности и дальнейший профессиональный и социальный рост.

Реализация изложенных мероприятий позволит сбалансировать спрос и предложение рабочей силы, совершенствовать воспроизводство квалифицированных рабочих кадров, улучшать ситуацию с трудоустройством и занятостью молодежи.