

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Бюро Отделения профессионального образования
Российской академии образования

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ В РФ

Сообщение Ткаченко Е.В.,
академика РАО,
д. хим. н., профессора

Заслушав и обсудив сообщение Е.В. Ткаченко «Проблемы подготовки рабочих кадров в РФ», Бюро отделения профессионального образования Российской академии образования ОТМЕЧАЕТ, что на всех этапах своего развития система начального и среднего профессионального образования формировалась в соответствии с социально-экономической ситуацией в стране, обеспечивая в различные периоды исторического развития государства квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена экономику, промышленность и социальную сферу.

Данная система охватывает подготовку по программам начального профессионального, среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) и среднего профессионального образования (далее – СПО), а также в учебных центрах предприятий и в подразделениях вузов.

Важными событиями стала передача в собственность субъектов Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений НПО в 2006 году и учреждений СПО в 2011 году (Распоряжение Правительства РФ № 2413-р, 2011 г.).

Принятие нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» задало новые векторы функционирования системы профессионального образования и профессионального обучения.

В соответствии с этими документами система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных и профессиональных квалификаций охватывает область образования, включающую реализацию образовательных программ, результаты подготовки по которым соответствуют шести уровням квалификаций для разработки профстандартов:

программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих (служащих));

программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования);

практико-ориентированные программы бакалавриата (образовательные программы высшего образования).

Однако настораживает, что на фоне острой нехватки рабочих кадров в стране идет уменьшение наборов в учреждения НПО, СПО и уменьшение их финансирования. Если в 2006 году доля федерального бюджета Российской Федерации в общем объеме консолидированного бюджета НПО и СПО составляла 39,5%, то в 2011 году она составляет 26,5%.

При этом законодательное и нормативно-правовое обеспечение функционирования подготовки рабочих кадров отличается недостаточной системностью и противоречивостью, что затрудняет как научное обеспечение их развития, так и реализацию практических задач.

О катастрофической нехватке рабочих кадров говорится на всех уровнях управления государством и в обществе. Тем не менее, надежной базы – правовой, научной, экономической и социальной – до сих пор не создано.

В целом анализ ситуации показывает, что в существенном улучшении и обновлении нуждается кадровое обеспечение, материально-техническая база учреждений, что, в свою очередь, требует отработки целевых решений, направленных на развитие, в том числе, государственно-частного партнерства и увеличение инвестиционной привлекательности сферы профессионального образования.

Бюро Отделения профессионального образования РАО **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Сообщение Ткаченко Е.В. принять к сведению и одобрить основные его положения.
2. Считать необходимым повысить роль Отделения в разработке и реализации научного и методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов в системе начального,

среднего и высшего профессионального образования. С этой целью: создать при Отделении экспертную группу в составе Ткаченко Е.В. – руководитель рабочей группы и членов группы Жураковский В.М., Подуфалов Н.Д., Мухаметзянова Ф.Ш., Чистякова С.Н.

Срок – III кв. 2014г.
Отв. – Ткаченко Е.В.,
Чистякова С.Н.

3. Поручить рабочей группе подготовить записку РАО в Минобрнауки России с анализом состояния подготовки рабочих кадров и специалистов в системе профессионального образования и предложениями по совершенствованию законодательного, нормативно-правового и научно-методического обеспечения развития профессионального образования в России, в том числе в части начального и среднего профессионального образования, подготовки рабочих кадров по программам 2-4-х-летней продолжительности, в зависимости от сложности профессий, формирования научного центра, занимающегося проблемами высших рабочих квалификаций. Определить роль и задачи РАО в решении указанных проблем.

Срок – IV кв. 2014 г.
Отв. – Ткаченко Е.В.,
Жураковский В.М.,
Чистякова С.Н.,
Подуфалов Н.Д.

4. Считать целесообразным, чтобы члены Отделения на конференциях, семинарах, круглых столах доводили до их участников позицию РАО по вопросам подготовки кадров рабочих и специалистов в системе начального, среднего и высшего профессионального образования.

Срок – систематически
Отв. – Ткаченко Е.В.,
Чистякова С.Н.

5. Активизировать обмен опытом в области совершенствования подготовки рабочих кадров и специалистов. Отделению наладить системное взаимодействие с профильными государственными и общественными структурами (комитетами Государственной Думы Российской Федерации, ТПП и Совета Федерации, соответствующими подразделениями Минобрнауки России, РСПП, Академией профессионального образования).

Срок – II - IV кв. 2014 г.
Отв. – Ткаченко Е.В.,
Чистякова С.Н.

6. Отделению совместно с профильными государственными и общественными структурами выступить соорганизатором научно-практической конференции по проблемам подготовки рабочих кадров и специалистов.

Срок – IV кв. 2014 г.
Отв. – Ткаченко Е.В.,
Чистякова С.Н.,
Жураковский В.М.

7. Рекомендовать материалы сообщения Ткаченко Е.В. опубликовать в профильных журналах и журналах РАО.

Срок – II кв. 2014г.
Отв. – Чистякова С.Н.,
Ткаченко Е.В.