

Информационная справка о результатах работы секции Академии профессионального образования «Аграрное образование» в 2014 году

Секция АПО «Аграрное образование» (руководитель – Некрасов Сергей Иванович, член-корр. АПО, кандидат педагогических наук, директор Каменск-Уральского агропромышленного техникума, г. Каменск-Уральский, e-mail: agrodirektor@gmail.com, сот. тел. +7 950-631-65-66) была создана в марте 2014 года на фоне острой необходимости обсуждения и выработки единых концептуальных подходов к вопросам модернизации текущего состояния российского аграрного образования.

С точки зрения участников секции, аграрное образование имеет **весомые основания для особого отношения к путям его развития** в системе российского профессионального образования. К таким основаниям, в первую очередь, относятся:

- явно выраженное несоответствие условий реализации аграрных ФГОС той реальной жизни, которой живут сегодня сельские училища и техникумы в части материально-технического, кадрового и финансового обеспечения;

- наличие фактора сезонности у подавляющего большинства тех работ и видов сельскохозяйственной деятельности, которые осваиваются студентами в процессе их практического обучения аграрным профессиям и специальностям;

- отсутствие в аграрном образовании рычагов государственно-частного партнерства – в силу того, что сельскохозяйственное производство, объективно, само по себе, является дотационным;

- настрой большинства руководителей аграрных образовательных учреждений на создание действующих учебно-производственных структур, в которых студенты смогли бы не просто учиться производству сельхозпродукции, но реально ее создавать.

Основными задачами работы секции в период ее становления являлись:

1) выстраивание сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций агропрофиля на территории Российской Федерации;

2) поиск перспективных вариантов международного сотрудничества в сфере аграрного образования;

3) налаживание взаимодействия субъектов системы аграрного образования с отраслевыми экономическими структурами.

Следствием вышеуказанного подхода к работе секции АПО «Аграрное образование» в 2014 году явились следующие **результаты**:

1. В июне 2014 года, во время проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (г. Кирсаново, Тамбовская область), с целью обмена опытом и общения по актуальным вопросам развития российского аграрного образования, секцией АПО «Аграрное образование» было инициировано проведение круглого стола «Подготовка специалистов и рабочих кадров в условиях ФГОС». Участниками мероприятия стали **мастера производственного обучения и заместители директоров 36 профессиональных образовательных организаций РФ**.

В ходе обсуждения наиболее острых проблем текущего состояния аграрного образования было сформулировано ряд предложений, касающихся необходимости его модернизации. Большинство предложений участников круглого стола были направлены на **необходимость внесения безотлагательных изменений в условия и сроки реализации ФГОС, регламентирующих подготовку рабочих кадров и специалистов для предприятий агропрофиля**.

2. Обсуждение проблем развития аграрного образования, состоявшееся в июне 2014 года в г.Кирсаново Тамбовской области, повлекло за собой активную работу инициативной группы секции АПО «Аграрное образование» (педагоги профессиональных образовательных организаций Свердловской и Ростовской областей), которой была проведена корректировка структуры программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с целью повышения качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса. В результате проделанной работы были выявлены объективные основания необходимости изменений в ФГОС по данной профессии в части увеличения сроков обучения.

Переработанный проект структуры подготовки трактористов получил одобрение педагогических коллективов профессиональных образовательных организаций агропрофиля Свердловской, Челябинской и Ростовской областей, Пермского и Хабаровского краев и был направлен для рассмотрения в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ. Данные предложения явились **одним из оснований для принятия решения относительно увеличения сроков обучения по отдельным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на уровне Минобрнауки РФ.**

3. В сентябре 2014 года в г.Адлер, в рамках общероссийского семинара-совещания директоров профессиональных образовательных организаций – членов Некоммерческого партнерства образовательных учреждений «Профессионал», руководитель секции АПО «Аграрное образование» Некрасов С.И. выступил с предложением выделить обсуждение проблем развития российского аграрного образования в самостоятельное направление – посредством создания при НП «Профессионал» отдельной секции профессиональных образовательных организаций аграрной направленности (предложение было принято).

В ходе работы организованной дискуссионной площадки по проблемам аграрного образования **был выработан ряд предложений, вошедших в итоговую резолюцию семинара-совещания.** Данные предложения, прежде всего, затрагивали:

- пути решения проблем нормативно-правового обеспечения взаимодействия образовательных организаций системы СПО с работодателями, предусматривающие определенные преференции тем предприятиям, которые активно участвуют в организации образовательного процесса, предоставляют для этого свою материально-техническую и производственную базу;

- вопросы целесообразности грантовой поддержки тех сельских школ, которые реально занимаются профессиональной подготовкой своих выпускников, мотивируют их к профессиональной деятельности в местах проживания.

4. Используя первую половину 2014 года для получения и обобщения информации о состоянии и проблемах развития аграрного образования в различных регионах РФ, в октябре члены секции АПО «Аграрное образование» вместе с педагогами и студентами Каменск-Уральского агропромышленного техникума приняли участие в работе VI Всероссийского молодежного форума «Формула аграрного образования» (г. Москва).

На пленарной части форума **объединенной делегацией был представлен доклад «О необходимости модернизации аграрного образования, направленного на устойчивое развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий Российской Федерации»** (докладчик – руководитель Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля Некрасова Ю.А.).

Большинство предложений из текста доклада вошло в итоговую резолюцию форума для дальнейшей формулировки предложений и доведения их до органов государственной власти посредством публичного освещения на заседании форума Общероссийского народного фронта «За Россию»: «Качественное образование во имя страны».

Данные предложения, по состоянию на текущий период времени, **являются теми вопросами, на решении которых будет сосредоточена последующая работа секции.** К таким вопросам, в первую очередь, относятся следующие:

- обеспечение возможности формирования в профессиональных образовательных организациях агропрофиля – особенно располагающихся в сельской местности – малокомплектных учебных групп (10–15 человек);
- разработка в субъектах Российской Федерации грантовых конкурсов, направленных на реализацию профориентационных программ с целью повышения престижа аграрных профессий и специальностей среди образовательных организаций всех уровней, начиная с дошкольного;
- инициирование принятия законодательных норм по наделению статусом «сельхозтоваропроизводитель» тех учебных (учебно-производственных, опытных) хозяйств, которые находятся в ведении образовательных организаций СПО и реально осуществляют выпуск сельхозпродукции;
- введение системы льгот (иных налоговых механизмов) для обеспечения процессов закупок образовательными организациями СПО расходных материалов, используемых в процессе практического обучения студентов: ГСМ, семена, удобрения, химикаты и др.;
- формирование системы налоговых льгот для тех предприятий агропромышленного комплекса, которые предоставляют собственные производственные базы для совместной с образовательными организациями агропрофиля подготовки кадров;
- получение образовательными организациями СПО прав на ведение научно-исследовательской деятельности и создание хозяйственных обществ в целях практического применения (коммерциализации) результатов интеллектуальной и иной творческой деятельности.

5. В течение октября – ноября 2014 года инициативной группой секции АПО «Аграрное образование» был разработан и направлен в Межведомственную рабочую группу при Министерстве сельского хозяйства РФ по разработке долгосрочной стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации (сформирована в соответствии с Перечнем поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета РФ и Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 21.04.2014г.) пакет предложений по формированию единой государственной политики в сфере развития сельских территорий РФ и повышения уровня жизни сельского населения.

Данные предложения касались вопросов поддержки малого и среднего сельскохозяйственного бизнеса, создания (развития) сельских ремесленных центров, развития сельского и экологического туризма, организации подготовки (переподготовки, повышения квалификации) кадров для сельской экономики, стимулирования процессов трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в сельской местности и др.

В настоящее время предложения рассмотрены рабочей группой, приняты во внимание и **вошли в проект Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.**

Достижению указанных выше основных результатов деятельности секции АПО «Аграрное образование» в 2014 году во многом послужил и ряд менее значительных, но достаточно эффективно организованных мероприятий и действий:

- В июле 2014 года члены секции АПО «Аграрное образование» приняли участие в обсуждении вопросов внедрения дуального обучения в России, которые были рассмотрены на круглом столе «Профессиональное образование: опыт немецких

компаний» в рамках юбилейной V Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ – 2014» (г. Екатеринбург).

- В ноябре 2014 года члены секции АПО «Аграрное образование» (сотрудники Каменск-Уральского агропромышленного техникума) совместно с сотрудниками Шадринского политехнического колледжа (Курганская область) представили опыт российской системы профессионального образования на расширенном заседании Регионального совета по подготовке профессионально-технических кадров с повесткой дня: «Внедрение дуального обучения в организациях технического и профессионального образования Северо-Казахстанской области Республики Казахстан (г. Петропавловск).

- В течение 2014 года ряд публикаций членов секции АПО «Аграрное образование» в журнале «Профессиональное образование. Столица» был направлен на освещение одной из наиболее острых проблем российского аграрного образования: явного несоответствия требований аграрных ФГОС к условиям реализации образовательных программ – той реальной ситуации, которая складывается в сельской местности в части материально-технического, кадрового и финансового обеспечения профессиональных образовательных организаций:

- Л.В. Захарченко «Новые стандарты: что думают о них в сельской глубинке». «Профессиональное образование. Столица» № 4, 2014г.;

- Ю.А. Некрасова, С.И. Некрасов, Л.В. Захарченко «Образовательные стандарты в аграрной сфере: замыслы и реальность». «Профессиональное образование. Столица» № 10, 2014г.

Именно данные публикации, во многом, инициировали широкое обсуждение поставленных в них проблем на тематических дискуссионных площадках самого различного уровня. Учитывая значимость выносимых на всеобщее обсуждение вопросов, авторы статей приобретали выпуски журналов в значительном количестве экземпляров, обеспечивали к ним живой интерес и повышенное внимание.

Руководитель секции
АПО «Аграрное образование»



С.И. Некрасов,
к.п.н., член-корр. АПО,
директор Каменск-Уральского
агропромышленного техникума