



Участие Академии в работе Международного форума «Интеллектуальная собственность — XXI век»

Академия профессионального образования в качестве Партнера приняла участие в работе VI Международного Форума «Интеллектуальная собственность — XXI век», прошедшем под эгидой Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) в апреле 2013 года. Основной темой Форума в этом году стало формирование креативных подходов к формированию будущего (Creativity The Next Generation).

На Секции «Интеллектуальная собственность в сфере образования, науки, творчества и культуры» (координатор работы Секции — Е.В. Баяхчян) сделали актуальные доклады члены АПО К.Г. Кязимов, О.Н. Быкова, И.В. Топчий, в рамках представления материалов Секции состоялась презентация научно-

практического пособия члена-корреспондента АПО, профессора Б.М. Асфандиярова «Интеллектуальная собственность в Российской Федерации. Особенности правового регулирования создания, использования и защиты интеллектуальной собственности в области образования, культуры, искусств в Российской Федерации».

В ходе работы секции были рассмотрены творческие проекты, подготовленные в том числе студентами московских колледжей №26 и №30 (руководители — член АПО Л.Н. Климова и Д.В. Тузов).

Участники Секции внесли свои предложения в Резолюцию Форума по координации действий профильных министерств и ведомств в вопросах использования наиболее ценных и имеющих правовую охра-

ну результатов интеллектуальной деятельности в сфере образования, науки, творчества и культуры. Дипломами Форума награждены члены АПО А.В. Пономарев, М.Л. Левицкий, С.Н. Чистякова, М.Л. Вайнштейн, А.Г. Сайбединов, О.А. Степанова, З.А. Галагузова. Специальная Благодарность Президента Торгово-Промышленной Палаты России вручена К.Г. Кязимову за активную помощь в организации работы Секции.

Информация о работе АПО в рамках подготовки и проведения мероприятий Форума и реализации решений Форума систематически приводится в журнале «Профессиональное образование. Столица», а также на сайтах журнала и Академии профессионального образования.



НОВОСТИ

МОСКВА: КАК БУДУТ ПОВЫШАТЬ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ПЕДАГОГИ

Сейчас система профессиональной переподготовки работников столичного образования построена таким образом, что каждый учитель раз в пять лет должен сам сесть за парту и прослушать курс лекций, чтобы повысить свои профессиональные знания.

Мэр Москвы Сергей Собянин сказал на последней встрече с депутатами Мосгордумы, что с этого года бюджетные средства будут перечисляться не вузам, которые занимаются повышением квалификации педагогов (в основном это специализированные учреждения), а напрямую школам в виде целевых субсидий. «А школы и их педагогические коллективы уже сами будут решать, в каких учебных заведениях и по каким программам им обучаться, — отметил градоначальник. — Возникает конкурентная среда, за эти бюджетные средства будут бороться уже ведущие вузы страны».

Список институтов в столичном департаменте образования пока составляется. Но сами педагоги уже высказывают свои предпочтения. Среди приоритетов — МГУ, университет имени Баумана, Московский энергетический институт. Причем, один педагог сможет повысить свой уровень сразу в разных вузах. Например, учитель физики сможет получить дополнительные профессиональные знания на физическом факультете, курс методики преподавания он послушает в педвузе, обучение информационным технологиям пройдет в каком-нибудь профильном учебном центре. Кстати, переподготовку столичные педагоги будут с 1 сентября проходить уже раз в три года.

СТУДЕНТЫ БУДУТ УЧИТЬСЯ В КРЕДИТ

Министерство образования и науки Российской Федерации огласило результаты отбора вузов, имеющих государственную аккредитацию, для участия в эксперименте по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам вузов на 2013-2014 учебный год. Согласно размещенному на сайте министерства протоколу, право на участие в эксперименте получили 134 российских вуза.

В соответствии с правилами эксперимента, студенту (абитуриенту) предоставляются образовательные кредиты на льготных условиях. Во время обучения в вузе и трех месяцев после его окончания студент не выплачивает банку основной долг по кредиту. В течение первого и второго года пользования образовательным кредитом студент выплачивает только часть процентной ставки (40% и 60% соответственно). При этом время, в ходе которого возвращается кредит после завершения обучения в вузе, составляет десять лет. Кроме того, студенту не нужно предоставлять обеспечения по кредиту (залога или поручительства), а при досрочном погашении штрафные санкции не налагаются.