

АГРАРНЫЙ ПРОФИЛЬ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

В Иркутской области проект по реализации агробизнесобразования был запущен в 2015 году. Всего на территории области образовательных учреждений, объявленных пилотными площадками по новому образовательному внедрению, было названо 18, из них одна школа, находящаяся в Черемховском районе, - школа с. Верхний Булай.

Толчок к развитию - сеть социального партнерства

Постепенное приближение к агрошколе в Верхнем Булае началось ни много ни мало, а шесть лет назад. Именно тогда директор школы Надежда Боровченко разработала программу развития школы социального партнерства на селе. Но сотрудничать образовательное учреждение согласно не только с другими верхнебулайскими социальными объектами, но и с образовательными учреждениями: Усольским аграрно-промышленным техникумом, Иркутской сельскохозяйственной академией, а также СХ ОАО "Белореченское" и центром занятости населения г. Черемхово и Черемховского района.

На территории нашего небольшого села нет градообразующего предприятия, а основная сфера занятости населения - это сельское хозяйство: люди работают в СХ ОАО "Белореченское", а также занимаются подсобным хозяйством, - рассказывает директор верхнебулайской школы, автор программы Надежда Боровченко.

От этого, прежде всего, и отталкивались в Верхнем Булае, составляя программу социального партнерства. С ее действием на базе школы появилась возможность обучения трактористов, преподаватели смогли пройти обучение и стажировку на фермах агрохолдинга, чтобы в дальнейшем вести подготовку операторов машинного доения. Усольский агропромышленный техникум оказывал всестороннюю помощь в профориентационной работе с учащимися школы, а сельскохозяйственная академия помогала в проведении на базе нашего заведения исследовательской работы.

Статус пилотной площадки

Таким образом школа стала не просто экспериментальной площадкой, а провела уникальный опыт, став единственной в своем роде на территории области, где в этом году открыли агрокласс и занятия в нем проводятся совместно с преподавателями ИрГАУ. Ученики получили возможность обучаться по одному из выбранных направлений - основам агрономии, животноводства или сельскохозяйственной техники. К школьникам-аграриям из Верхнего Булая присоединились в рамках сетевого взаимодействия и их соседи из Бельской школы, проявляющие интерес к агропрофилю.

О том, что верхнебулайской школа вошла в состав экспериментальных площадок по реализации проекта агробизнесобразования, стало известно в прошлом году на совещании членов рабочей группы (в нее вошли представители министерств сельского хозяйства, труда, образования и экономики региона). Теперь коллективу единственной пилотной площадки в Черемховском районе предстояло составить и представить свою модель агрообразования.

Сегодня директор школы и собственно руководитель, стоящий во главе рабочей группы по созданию модели, Надежда Боровченко признается, что сначала было сложно и совсем непонятно, что делать. Но постепенно, ступенчато всё же модель родилась и уже в ноябре на областном образовательном форуме защищена и, кстати, признана одной из лучших, среди представленных.

Агробизнесобразование - какое оно?

В наше время не так-то просто воспитать в ребенке сельского труженика, привить ему интерес к жизни именно в деревенской местности. Модель агробизнесобразования подразумевает работу в соответствующем направлении со всеми ступенями образования, начиная с дошкольного возраста.

В детском саду с. Верхний Булай реализуется программа "Росток", а в начальных классах "Ландшафтная ферма" и "Огород круглый год". Дети сначала наблюдают за ростом растений, а потом пытаются сами выращивать свой небольшой огород, можно сказать, приусадебный мини-участок, только на окне. Вот здесь и появляются первые плоды аграрной деятельности, а самое главное - интерес и желание экспериментировать, познавать.

Ребята изучают растения, komponуют клумбы, зимой у нас разворачивается целая сельская усадьба на подоконнике: смотрим, какие овощи возможно вырастить, а какие нет,

ухаживаем. Все это интересно для младших школьников, сразу ощущается их желание и восторг от полученных результатов. Нам в этом году даже удалось выращенную зелень на окне реализовать, а полученные средства пустить на закупку семян к весенним работам, - рассказывает Надежда Юрьевна.

В средних классах, агропрофиль внес свои коррективы в учебный план. Кроме того, тема агробизнеса здесь интегрируется в каждый предмет, будь то математика, где производят различные расчеты, или русский язык, на котором учат составлять также и деловые бумаги.

Еще школьники реализуют проект "Создание музея комнатных растений" - одна из школьных рекреаций превратилась в настоящий райский уголок - цветущие гloxинии соседят с вечнозелеными хлорофитумами, есть и экзотические растения, такие как ананас, виноград, финики. И здесь ребята готовы проводить всё свое свободное время, помогая в создании уюта руководителю проекта биологу Наталье Игнатьевой и ухаживая за своими питомцами.

Результативны показатели и в работе агрокласса - уже в январе 2016 года 25% учеников в анкетировании продемонстрировали свой интерес к аграрному профилю и изъявили желание поступать по выбранному профилю в вуз, хотя на 1 сентября таких ребят было всего 5%.

В планах на ближайшее будущее - введение профессиональной подготовки по специальностям "Цветовод", "Флорист-дизайнер", создание мини-агрокомплекса и мастерской "Механизация сельского хозяйства". Также хотелось бы организовать летний трудовой лагерь на базе школы и провести летнюю конференцию "Предпринимательская деревня".

В школе агробизнесобразование обещает быть непрерывным и совершенствующимся. Как отметила Надежда Боровченко, планы есть, стимул тоже существует, а главное, есть желание - ведь с такими инновациями и нововведениями образование на селе как будто поднялось на новый уровень. Да и детям этот процесс нравится, и родители в стороне не остаются.

Екатерина БОГДАНОВА

ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТЫ «МОЁ СЕЛО. КРАЙ ЧЕРЕМХОВСКИЙ»