

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о работе секции
«Дидактический дизайн в профессиональном образовании»
Академии профессионального образования
в 2015 – 2016 годах

Секция АПО «Дидактический дизайн в профессиональном образовании» (руководитель – Штейнберг Валерий Эмануилович, академик АПО, кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор БГПУ им. Акмуллы (e-mail: dmt8@bk.ru, сот. тел. +7 987-133-78-88) выполняла исследования и разработки новых дидактических средств в области когнитивной визуализации знаний и дидактического дизайна.

В частности, в 2015 – 2016 годах получены следующие научные результаты.

1. Разрабатывается особый класс компьютерных обучающих программ субагентного типа, отличающихся концептуально детерминированной структурой, основанной на дидактической многомерной технологии и многомерном логико-смысловом моделировании:

- разработана и запатентована компьютерная «Обучающая программа-тьютор «DMT_DESIGN(SA).1» субагентного типа – Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016614812 Электронный образовательный ресурс;

- разработана и запатентована компьютерная «Обучающая программа «ДМТ-Аутотьютор» субагентного типа – Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016662458;

- для формирования дидактико-технологической компетентности работников образования;

- разработана и патентуется компьютерная электронная обучающая программа «ЖЗМ-АУТОТЮТОР» субагентного типа для работ по Проекту «Жизнь замечательных мелодий» и технологии сравнительного музыкослушания.

2. Разработана и успешно апробирована концепция реализации ФГОС по формированию универсальных учебных действий средствами инструментальной дидактики и дидактического дизайна (аналоги в отечественной дидактике отсутствуют).

3. Разработан метод и апробируется многомерно-матричного анализа проблем производственных кластеров для обоснования, проектирования и формирования различных дополнительных компетенций в системе профессионального образования.

4. Проработаны и опубликованы материалы по повышению качества диссертационных исследований для соискателей и аспирантов; осуществляется их использование при экспертизе диссертационных исследований.

5. Подготовлена и издана итоговая монография «Штейнберг В.Э. Теория и практика дидактической многомерной технологии. М. : Народное образование, 2015. - 350 с. ISBN 978-5-87953-366-8» (первое издание – «Штейнберг В.Э. Дидактические многомерные инструменты: теория, методика, практика (монография). – М.: Народное образование, 2002. – 304 с. ISBN 5-87953-160-0»).

6. Продолжаются пополнение Проекта «Жизнь замечательных мелодий» и разработка информационно-справочного сопровождения к аудиоблиотеке проекта.

7. Разработаны и апробированы новые дидактические средства для системы религиозного мусульманского образования – «исламский дидактический шамаиль», интегрирующий

художественно-прикладные особенности шамаилей и многомерное логико-смысловое моделирование знаний, представленных на естественном языке.

8. Выполняется поисковая разработка новых дидактических средств для системы религиозного православного образования, основанных на интеграции художественно-образовательных средств и многомерного логико-смыслового моделирования знаний, представленных на естественном языке.

7. Продолжается мониторинг использования результатов исследований специалистов секции в методических разработках педагогов; на 01.12.2016 Раздел 1, с корректным цитированием, – 491 работа, Раздел 2, с некорректным цитированием, – 383 разработки (<http://gym1.oprb.ru/template/admin/partner/message.php?id=17421>).

Продолжаются работы по тематике секции для трансляции в практику профессионального образования.

Публикации 2015-2016 г.г. по тематике секции

1. Штейнберг В.Э. Теория и практика дидактической многомерной технологии. М. : Народное образование, 2015. - 351 с. ISBN 978-5-87953-366-8

2. Штейнберг, В.Э. Реализация логико-смыслового моделирования в дидактике // Перспективы Науки и Образования. 2015. 4 (16) С. 41-48. Международный электронный научный журнал ISSN 2307-2334 (Онлайн). Адрес статьи: naukajournal.woidprei5XQnifartrilve15/15-C4/

3. Штейнберг, В.Э. От наглядности «По Коменскому» — к дидактическим инструментам // Образовательные технологии. - 2015. №3. С. 65-84.

4. Габитова, Э.М., Вахидова, Л.В., Штейнберг, В.Э. Дополнительные профессиональные компетенции в современной подготовке специалиста // Образовательные технологии. – 2015. - №4 – С. 58-66.

5. Ткаченко, Е.В., Штейнберг, В.Э., Манько, Н.Н. Дидактический дизайн - инструментальный подход // Педагогический журнал Башкортостана – 2015 - № 6(61), С. 74-87

6. Ткаченко, Е.В., Штейнберг, В.Э., Манько, Н.Н. Дидактический дизайн - инструментальный подход // Педагогический журнал Башкортостана – 2016 - № 1(62), С. 50-65

7. Штейнберг В.Э., Галиев Р.Г., Галлямов М.М. Исламский дидактический шамаиль // ИХЛАС ШЭРИФ – 2016/1437 - №5, С. 51-69.

8. В.Э. Штейнберг и др. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016614812 «Электронный образовательный ресурс "Обучающая программа-тьютор "DMT_DESIGM(SA).1"».

9. В.Э. Штейнберг и др. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016662458 Электронная обучающая программа «ДМТ-Аутотьютор».

10. Ткаченко Е.В. Штейнберг В.Э. Инновационные тенденции развития профессионального образования. Сборник «Понятийный аппарат педагогики и образования» [Текст]: коллективная монография / отв. ред. Е.В. Ткаченко. М.А. Галагузова; Уральский государственный педагогический университет. - Вып. 9. - Екатеринбург. 2016. - 484 с. (С. 273-279) ISBN 978-5-7186-0802-1

11. Габитова Э.М. Вахидова Л.В. Штейнберг В.Э. Инновационный подход в согласовании профессионального образования, производственного кластера и работодателя. Сборник «Понятийный аппарат педагогики и образования» [Текст]:

коллективная монография / отв. ред. Е.В.Ткаченко. М.А.Галагузова; Уральский государственный педагогический университет. - Вып. 9. - Екатеринбург. 2016. - 484 с. (С. 280-288) ISBN 978-5-7186-0802-1.

12. Ткаченко Е.В., Штейнберг В.Э. Развитие профессионального образования и дифференциация компетенций как его важная тенденция. В Сборнике «Актуальные проблемы профессионального и высшего образования: коллективная монография» / Авторы-составители: С.Н. Чистякова, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов,- М.: Изд-во «ЭконИнформ>>, 2016. - 242 с. (С. 37-46) ISBN 978-5-9908442-8-5

Руководитель секции АПО
«Дидактический дизайн в профессиональном образовании»
академик АПО
к.т.н., к.п.н., д.п.н., профессор
заслуженный изобретатель РФ

В.Э. Штейнберг