

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**о работе секции**  
**«Дидактический дизайн в профессиональном образовании»**  
**Академии профессионального образования**  
**в 2014 – 2015 годах**

Секция АПО «Дидактический дизайн в профессиональном образовании» (руководитель – Штейнберг Валерий Эмануилович, академик АПО, кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор БГРУ им. Акмуллы (e-mail: [dmt8@bk.ru](mailto:dmt8@bk.ru), сот. тел. +7 987-133-78-88) продолжала выполнять исследования и разработки в рамках научного направления «Когнитивная визуализация знаний средствами инструментальной дидактики и дидактического дизайна». Социально-образовательная значимость данного направления обусловлена возрастающей необходимостью сближения технологий профессиональной деятельности и профессионального образования.

Благодаря поисковым исследованиям, выполненным в 2014 – 2015 годах, получены следующие результаты:

1. Завершено проектирование и выполняется тестирование пилотного образца компьютерной обучающей программы субагентного типа «DMT\_DESIGN (SA).1», структура и содержание которой определяются Дидактической многомерной технологией (создана сотрудниками секции) и общепедагогическими требованиями. Программа обладает следующими принципиальными отличиями:

- реализует двойное назначение: основное – освоение детерминирующей Дидактической многомерной технологии (далее - ДМТ) и прикладное – проектирование / дизайн преподаваемой учебной дисциплины на основе ДМТ;

- наследует основания детерминирующей технологии: инвариантные социокультурные и антропологические основания; когнитивное представление знаний в системе; визуальное логико-смысловое моделирование знаний; координацию внешнего и внутреннего планов учебной познавательной деятельности; аутодиалог обучающегося с логико-смысловыми моделями;

- использует субагентную форму организации модулей с закреплением за каждым субагентом определенной группы дидактических функций, макро- и микронавигацию в содержании базовой технологии и проектируемой учебной дисциплины с помощью визуальных логико-смысловых моделей, а также психолого-методическую персонификацию, выполняемая при авторизации, текущем контроле и накоплении результатов обучения в портфолио.

Подана патентная заявка на программу (аналоги в отечественной дидактике отсутствуют, информация – «Штейнберг В.Э., Вахидова Л.В., Давлетов О.Б. Дидактическое моделирование: дидактическая многомерная технология и персонифицированная информационно-образовательная среда // Образование и наука, 2014 – №3(104), С. 57-64»).

2. Разработана и проходит апробацию в группах педагогов концепция реализации ФГОС по формированию универсальных учебных действий средствами инструментальной дидактики и дидактического дизайна (аналоги в отечественной дидактике отсутствуют).

3. Проработаны и опубликованы вопросы повышения качества диссертационных исследований:

- \* Штейнберг, В.Э. От логико-смыслового моделирования – к микронавигации в содержании учебного материала // Педагогический журнал Башкортостана – 2013 - № 2(45), С. 108-117.

\* Штейнберг, В.Э., Гурина, Р.В. Системный портрет новых педагогических решений в исследовательских проектах (диссертациях) // Педагогический журнал Башкортостана – 2014 - № 1(50), С. 110-116.

\* Штейнберг, В.Э., Гурина, Р.В. Исследовательские проекты (диссертации): логико-эвристические модели новых педагогических решений // Сибирский педагогический журнал. – 2014 - № 4. – С. 15 – 23.

\* Штейнберг, В.Э. Логико-смысловое моделирование в диссертационных исследованиях // Гуманитарные науки и образование в Сибири. 2014. № 3 (15). С. 65-73.

\* Штейнберг, В.Э. Реализация логико-смыслового моделирования в дидактике // Перспективы науки и образования. 2015. № 4.

4. Подготовлена и издана итоговая монография «Штейнберг В.Э. Теория и практика дидактической многомерной технологии. М. : Народное образование, 2015. - 350 с. ISBN 978-5-87953-366-8» (первое издание – «Штейнберг В.Э. Дидактические многомерные инструменты: теория, методика, практика (монография). – М.: Народное образование, 2002. – 304 с. ISBN 5-87953-160-0»).

5. Завершено дизайн-проектирование аудиобиблиотеки проекта «Жизнь замечательных мелодий» (100 томов); начата разработка информационно-справочного сопровождения к аудиобиблиотеке.

В 2015 году начата разработка и апробация в выполняемых диссертационных исследованиях по специальности 13.00.08 методологии и технологии постановки исследовательских задач по обоснованию структуры и содержания профессионально-специализированных компетенций и необходимых для их формирования педагогических условий.

Научно-исследовательские работы по тематике секции направляются также на трансляцию разработок в практику профессионального образования.

Руководитель секции АПО  
«Дидактический дизайн в профессиональном образовании»  
академик АПО  
к.т.н., д.п.н., профессор  
заслуженный изобретатель РБ

*В.Э. Штейнберг*