

*Некрасов, С.И., Некрасова, Ю.А.* Профессионально-образовательный кластер агропрофиля: расширение сферы влияния [Текст] / С.И. Некрасов, Ю.А. Некрасова // «Advances in Science and Technology»: сборник статей IX Межд. науч.-практ. конф. – М.: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2017. – С. 131–132.

*Некрасов С.И., Некрасова Ю.А*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР  
АГРОПРОФИЛЯ: РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ ВЛИЯНИЯ**

УДК 377.5

*Изучен вопрос эффективности совместных усилий образования, производства и власти в решении вопросов развития сельской экономики и сельских территорий. Сделан вывод о необходимости расширения данного процесса, поскольку только на основе создания достойных условий для жизни сельчан будет возможно планомерное развитие сельской экономики.*

*Ключевые слова: образование, сельская экономика, рынок труда, кластер.*

**PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL AGROPROFILE CLUSTER:  
EXPANSION OF THE SPHERE OF INFLUENCE**

*The issue of the effectiveness of joint efforts of education, production and power in addressing the development of the rural economy and rural areas was studied. The conclusion is made about the need to expand this process, because only on the basis of creating decent conditions for the life of the villagers will the planned development of the rural economy be possible.*

*Key words: education, rural economy, labor market, cluster.*

В период 2012–2016гг. совместными усилиями педагогов Каменск-Уральского агропромышленного техникума и ведущих работодателей территории в регионе был сформирован первый профессионально-образовательный кластер агропрофиля со всеми его основными признаками: «профессиональный» – объединяющий людей и организации, связанных с селом их профессиональной деятельностью; «образовательный» – в духе идеи непрерывного образования человека в течение всей жизни. Термин «кластер» – как наиболее созвучный

сельскому восприятию общности интересов (в переводе со староанглийского означающий: группу зданий (сооружений) имеющих один общий двор) [1].

Однако, не смотря на достаточно эффективную реализацию данного подхода, реально существующее положение дел с развитием экономики территории объективно свидетельствует о недостаточности приложенных всеми субъектами кластера усилий для решения имеющихся на рынке сельского труда проблем: конечные результаты трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования на предприятиях Каменского городского округа, как и общая картина социально-экономического развития территории, не могут считаться удовлетворительными.

В связи с вышеизложенным, творческой группой была исследована проблема дальнейшего расширения сферы влияния сформированного профессионально-образовательного кластера. С нашей точки зрения, целью его функционирования сегодня должно являться не только кадровое воспроизводство, но и определение ключевых проблем развития сельских территорий Каменского городского округа, т.е. выработка целостной стратегии и эффективных механизмов, позволивших бы уйти от узконаправленного аграрного подхода к развитию экономики села, когда годами практически все усилия сосредотачивались исключительно на развитии самого сельского хозяйства. Необходимо обеспечить сбалансированное решение задач по устойчивому развитию, как сельской экономики, так и сельского социума в рамках реализации областной целевой программы «Развитие АПК и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня») до 2020 года», призванной скоординировать усилия абсолютно всех ведомств [2].

Такой профессионально-образовательный кластер, в нашем понимании, должен представлять собой совокупность всех значимых субъектов сельской экономики, органов исполнительной власти и местного самоуправления, образовательных учреждений и общественности, частных лиц – объединенных вокруг общего интеллектуального центра и ориентированных на решение задач комплексного социально-экономического развития села. Полагаем, что именно такой, усовершенствованный кластерный подход обеспечит устойчивое развитие

субъектов сельской экономики и одновременно приведет к улучшению общей демографической ситуации на селе.

Именно на основе создания достойных условий для жизни и деятельности сельчан будет возможно сохранение и планомерное развитие сельских населенных пунктов, а на данном фоне – соответствующих им предприятий [3].

Важно обратить внимание на то, что представленная концепция развития профессионально-образовательного кластера не просто основана на том, что в силу общей договоренности сторон достигается определенный результат. Внутри данного процесса неотделимо от него существуют такие понятия как «ответственность», «понимание», «уважение», «работа на совокупный результат». Полагаем, что мы на территории Каменского городского округа многого достигли благодаря именно этому – несмотря на разобщающую нас ведомственную принадлежность, функции, отчетные показатели и каналы финансирования.

### **Список литературы**

1. Смирнова Ю.В. Кластеры как фактор инновационного развития // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы Междунар. науч. конф. – М.: РИОР, 2011. –Т. I. – С. 42–45.

2. Комплексная программа Свердловской области «Развитие АПК и сельских населённых пунктов Свердловской области («Уральская деревня») до 2020 года»: Постановление Правительства Свердловской области от 03.06.2014 № 471-ПП // URL: <http://mcxso.midural.ru/article/show/id/1015> (дата обращения: 10.07.2017).

3. Стратегия устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 № 151-р // URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70761426> (дата обращения: 10.07.2017).